

LL-2
TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

A

Roll No.
अनुक्रमांक

Booklet
Serial No.

68273

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160
<p>INSTRUCTIONS :</p> <p>1. This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.</p> <p>2. The Test Booklet consists of 32 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.</p> <p>3. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.</p> <p>4. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.</p> <p>5. (a) Correct answers will carry 2 marks each. (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) -0.5 mark each. (c) Questions not attempted will carry no mark.</p> <p>6. This Booklet has three sections : Part A - Language Proficiency Part B - Teaching Aptitude Part C - Reasoning Ability</p> <p>7. Merit list will be prepared from scores in 20 questions of Language Proficiency, 30 questions of Teaching Aptitude and 30 questions of Reasoning Ability.</p> <p>8. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.</p>	<p>निर्देश :</p> <p>1. इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेजी अनुवाद मान्य होगा।</p> <p>2. इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 32 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।</p> <p>3. प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।</p> <p>4. प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन करना, चाहे चयन किए उत्तरों में से कोई एक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।</p> <p>5. (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे। (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक होगा। (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।</p> <p>6. इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं : भाग क - भाषा प्रवीणता भाग ख - शिक्षण अभिवृत्ति भाग ग - तार्किक क्षमता</p> <p>7. मेरिट लिस्ट भाषा प्रवीणता के 20 प्रश्नों, शिक्षण अभिक्षमता के 30 प्रश्नों और तर्क परीक्षण के 30 प्रश्नों में से प्राप्त अंक के आधार पर परिकल्पित किये जायेंगे।</p> <p>8. उत्तर केवल ओ एम आर उत्तर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।</p>

PART - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time : 20 Minutes)

(Questions 1 to 4)

Read the passage given below and answer the questions that follow.

The Galapagos Islands are in the Pacific Ocean, off the western coast of South America. They are a rocky, lonely spot, but they are also one of the most unusual places in the world. One reason is that they are the homes of some of the last giant tortoises left on earth. Weighing hundreds of pounds, these tortoises, or land turtles, wander slowly around the rocks and sand of the islands. Strangely each of these islands has its own particular kind of tortoise. There are seven different kinds of tortoises on the eight islands, each kind being slightly different from the other. Hundreds of years ago, thousands of tortoises wandered around these islands. However, all this changed when people started landing there. When people first arrived in 1535, their ships had no refrigerators. This meant that fresh food was always a problem for the sailors on board. The giant tortoises provided the solution to this problem. Ships would anchor off the islands, and crew would row ashore and seize as many tortoises as they could. Once the animals were aboard the ship, the sailors would roll the tortoises onto their backs. The tortoises were completely helpless once on their backs, so they could only lie there until used for soups and stews. Almost 100,000 tortoises were carried off in this way.

1. The author calls the Galapagos Islands as an unusual place because _____.
 - (1) they are in the Pacific Ocean.
 - (2) the endangered giant tortoises are found there.
 - (3) they are rocky and lonely spots.
 - (4) they are located off the western coast of South America.

9. (1) on
(2) in
(3) when
(4) after

10. (1) on
(2) by
(3) while
(4) before

(Questions 11 to 13)

The following sentences have an error in one part of the sentence. Find the part (1, 2, 3, 4) which has the error.

11. (1) Although he was the friendliest of all present (2) and different from others
(3) he hadn't hardly any friends (4) except me.
12. (1) Please ask your staff (2) if anybody of them (3) has seen (4) my laptop.
13. (1) She was able (2) to free herself (3) with her debts (4) by working very hard.

(Questions 14 and 15)

Pick out the phrase which is closest in meaning to the idiom given below.

14. *Burn one's boat*
- (1) To give up the struggle
(2) To burn with anger
(3) To cut off all escape routes
(4) To destroy oneself

15. *Stew in your own juice*

- (1) To cook slowly in a closed dish
- (2) To be in an agitated state of mind
- (3) To show one's creative abilities
- (4) To suffer the consequences of one's own actions

(Questions 16, 17 and 18)

Choose the word/phrase that best completes the sentence.

16. The peace of the public library was _____ by the strident ring of the cell phone.
- (1) smashed
 - (2) fractured
 - (3) demolished
 - (4) shattered
17. He never speaks _____ with people. There is no trace of any benevolence in him.
- (1) flawlessly
 - (2) harmlessly
 - (3) happily
 - (4) gently
18. I told him if he had reminded me earlier, I _____ the payment.
- (1) wouldn't delay
 - (2) wouldn't have delayed
 - (3) will not delay
 - (4) will not have delayed

19. Choose the correct sentence among the options given.

- (1) Where did you get this book ?
- (2) Where you got this book ?
- (3) Where this book you get ?
- (4) This book you get from where ?

20. The following five sentences come from a paragraph. The first and the last sentences are given. Choose the right order in which the three sentences (PQR) should appear to complete the paragraph.

S1 Bonsai is an art worked with plants grown in a shallow pot.

S2 _____

S3 _____

S4 _____

S5 It is designed to express the beauty of nature by all kinds of phenomena imaginable.

P Bonsai, in fact, captures the moods of nature in a surprisingly limited space.

Q It is not as it is commonly believed, a tree turned dwarf.

R It may give one the impression of trees in a forest no bigger than your table ruler.

(1) RPQ

(2) QRP

(3) PQR

(4) QPR

PART – B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. If the teacher is not able to answer the question raised by a student

- (1) he should avoid responding.
- (2) he should give an interim answer to avoid embarrassment.
- (3) admit in the class that he will try to find the solution and give the answer in the next class.
- (4) pose the question to the class and ask them to come prepared in the next class.

22. Basic requirement of teaching efficiency is

- (1) mastery on teaching skills.
- (2) mastery over use of different techniques of teaching.
- (3) mastery over appropriate use of media and technology in teaching.
- (4) all of the above.

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. यदि शिक्षक एक विद्यार्थी के द्वारा पूछे गए प्रश्न का उत्तर देने में समर्थ नहीं है

- (1) उसे उत्तर देने से बचना चाहिए।
- (2) उसे शर्मिंदगी से बचने के लिए एक अंतरिम/ वैकल्पित उत्तर देना चाहिए।
- (3) उसे कक्षा में यह बात स्वीकार करना चाहिए कि वह प्रश्न का उत्तर ढूंढने की कोशिश करेगा और अगली कक्षा में उत्तर देगा।
- (4) विद्यार्थियों के सामने प्रश्न रखना और उन्हें अगली कक्षा में तैयार होकर आने के लिए कहना।

22. प्रभावपूर्ण शिक्षण की आधारभूत आवश्यकता है

- (1) शिक्षण कौशलों में प्रवीणता / कुशलता।
- (2) शिक्षण की विभिन्न विधियों के प्रयोग में प्रवीणता / कुशलता।
- (3) शिक्षण में मीडिया एवं प्रौद्योगिकी के उचित प्रयोग में प्रवीणता।
- (4) उपरोक्त सभी।

23. Teacher's knowledge on student's needs and interests are covered by the subject
- (1) philosophy of education.
 - (2) psychology of education.
 - (3) sociology of education.
 - (4) politics of education.
23. विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और अभिरुचियों के बारे में शिक्षक के लिए जानकारी उपलब्ध है
- (1) शिक्षा का दर्शनशास्त्र ।
 - (2) शिक्षा का मनोविज्ञान ।
 - (3) शिक्षा का समाजशास्त्र ।
 - (4) शिक्षा का राजनीतिशास्त्र ।
24. A student in class VIII is experiencing severe episodes of depression within the past year, as the student approaches the transition in puberty, it would be most important for the student to
- (1) consider changing the school.
 - (2) develop friendships with peers who have similar problems.
 - (3) rely only on family members for help.
 - (4) learn to access counselling services as needed.
24. कक्षा 8 की एक विद्यार्थी पिछले वर्ष से अवसाद की गंभीर परेशानी अनुभव कर रही है जबकि वह वयःसंधि के संक्रमण समय में पहुँच रही है, उसके लिए यह बहुत महत्वपूर्ण होगा
- (1) विद्यालय बदलने के बारे में विचार करना ।
 - (2) उन सहपाठियों के साथ मित्रता करना जिन्हें इसी प्रकार की समस्याएँ हैं ।
 - (3) सहायता के लिए केवल परिवार के सदस्यों पर निर्भर रहना ।
 - (4) आवश्यकतानुसार परामर्श सेवाओं के बारे में जानकारी करना सीखना ।

25. The purpose of new education policy is to

- (1) prepare a new curriculum.
- (2) improve the quality of the education system.
- (3) introduce yoga in schools.
- (4) delink the degree with education.

26. Best teacher is one

- (1) who provides information related to the subject.
- (2) who is friendly with students.
- (3) who inspire the students to explore their potentials.
- (4) who is very strict with the rules.

27. A good teacher can bring positivity among students by

- (1) promoting competition between them.
- (2) involving all the students in class work / interaction.
- (3) delegating work to above average students.
- (4) delegating work to below average students.

25. नई शिक्षा नीति का उद्देश्य है

- (1) एक नई पाठ्यचर्या तैयार करना।
- (2) शिक्षा प्रणाली की गुणवत्ता में सुधार करना।
- (3) विद्यालय में योग की शुरुआत करना।
- (4) डिग्री को शिक्षा से अलग करना।

26. सर्वोत्कृष्ट शिक्षक वह है जो

- (1) विषय से संबंधित जानकारियाँ उपलब्ध कराता है।
- (2) विद्यार्थियों के साथ घुल-मिलकर रहता है।
- (3) विद्यार्थियों को उनकी क्षमताओं को बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करता है।
- (4) नियमों का सख्ती से पालन करता है।

27. एक अच्छा शिक्षक विद्यार्थियों में सकारात्मकता ला सकता है

- (1) उनके बीच प्रतिद्वन्द्विता बढ़ाकर।
- (2) सभी विद्यार्थियों को कक्षा कार्य/ पारस्परिक क्रिया में शामिल कर।
- (3) औसत से ऊपर वाले विद्यार्थियों को कार्य सौंपकर।
- (4) औसत से नीचे वाले विद्यार्थियों को कार्य सौंपकर।

28. During lunch break, while playing children enact like teachers and students. This form of learning is known as
- (1) classical conditioning.
 - (2) cognitive learning.
 - (3) verbal learning.
 - (4) social learning.
28. मध्याह्न भोजन अवकाश के दौरान खेलते समय बच्चे शिक्षकों एवं विद्यार्थियों की तरह अभिनय करते हैं। इस प्रकार के अधिगम को जाना जाता है
- (1) शास्त्रीय अनुबंधन।
 - (2) संज्ञानात्मक अधिगम।
 - (3) मौखिक अधिगम।
 - (4) सामाजिक अधिगम।
29. To develop self-confidence among students a teacher
- (1) should encourage English speaking.
 - (2) should encourage punctuality in the classroom.
 - (3) should encourage students to dress well.
 - (4) should encourage students to explore their unique potentials.
29. विद्यार्थियों में आत्मविश्वास विकसित करने के लिए एक शिक्षक को करना चाहिए
- (1) अंग्रेजी बोलने को प्रोत्साहित करना।
 - (2) कक्षाकक्ष में समयनिष्ठा को प्रोत्साहित करना।
 - (3) उपयुक्त वर्दी पहनने के लिए विद्यार्थियों को प्रोत्साहित करना।
 - (4) विद्यार्थियों को उनकी असाधारण सक्षमताओं को बढ़ाने के लिए प्रोत्साहित करना।

30. Which statement suits most for an effective teacher

- (1) Give lots of assignments to the students.
- (2) Impress the students with fluent English in the class.
- (3) Take regular class tests in the class.
- (4) Relate the subject with the real life situations/examples.

31. Progressive education is focused on

- (1) Passive learning.
- (2) Active learning.
- (3) Stereotype learning.
- (4) Traditional learning.

32. CCE stands for

- (1) Continuous Complex Evaluation.
- (2) Comprehensive Continuous Evaluation.
- (3) Continuous and Comprehensive Evaluation.
- (4) Complete Comprehensive Evaluation.

30. निम्नलिखित कथनों में से कौन सा कथन एक प्रभावी शिक्षक के लिए सर्वाधिक उपयुक्त है

- (1) विद्यार्थियों को अत्यधिक नियत कार्य देना।
- (2) कक्षा में धाराप्रवाह अंग्रेजी बोलकर विद्यार्थियों को प्रभावित करना।
- (3) कक्षा में नियमित रूप से कक्षा टेस्ट लेना।
- (4) विषय को वास्तविक जीवन की परिस्थितियों / उदाहरणों के साथ संबंधित करना।

31. प्रगतिवादी शिक्षा केंद्रित है

- (1) निष्क्रिय अधिगम पर।
- (2) सक्रिय अधिगम पर।
- (3) रूढ़िवादी अधिगम पर।
- (4) परम्परागत अधिगम पर।

32. सी सी ई (CCE) से तात्पर्य है

- (1) सतत जटिल मूल्यांकन।
- (2) समग्र सतत मूल्यांकन।
- (3) सतत एवं समग्र मूल्यांकन।
- (4) संपूर्ण समग्र मूल्यांकन।

33. The Integrated Child Development Services Scheme (ICDS) includes
- (1) supplementary nutrition.
 - (2) health check-up.
 - (3) pre-school education.
 - (4) all of the above.
33. समेकित बाल विकास सेवा योजना (ICDS) में शामिल है
- (1) संपूरक पोषण।
 - (2) स्वास्थ्य परीक्षण।
 - (3) पूर्व-विद्यालयी शिक्षा।
 - (4) उपरोक्त सभी।
34. TET refers to
- (1) Trained Elementary Teachers.
 - (2) Teachers Eligibility Test.
 - (3) Teacher Educators Training.
 - (4) Training and Education of Teachers.
34. टी ई टी (TET) संबंधित है
- (1) प्रशिक्षित प्रारंभिक शिक्षकों से।
 - (2) शिक्षक पात्रता परीक्षा से।
 - (3) शिक्षक अध्यापक प्रशिक्षण से।
 - (4) प्रशिक्षण एवं शिक्षकों की शिक्षा से।
35. The term pedagogy refers to
- (1) method and practice of teaching.
 - (2) child nutritionist.
 - (3) special kind of schools.
 - (4) child's learning level.
35. शिक्षाशास्त्र से अभिप्राय है
- (1) शिक्षण की विधि एवं अभ्यास।
 - (2) बाल पौषणिकता।
 - (3) विशेष प्रकार के विद्यालय।
 - (4) बच्चे का अधिगम स्तर।

36. Girls should be encouraged to have education because
- (1) girls are generally more intelligent than boys.
 - (2) girls are more hard working than boys.
 - (3) education of girls is an important method of bringing social change.
 - (4) girls could be good teachers.
37. An effective teacher will ensure
- (1) completion of lesson.
 - (2) competition among students.
 - (3) critical thinking in students.
 - (4) control over the class.
38. The quality of teaching can be assessed by the
- (1) result in annual exam.
 - (2) attendance of students.
 - (3) quality of interaction of students in the class.
 - (4) silence in the class.
36. लड़कियों को शिक्षा प्राप्त करने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए क्योंकि
- (1) लड़कियाँ लड़कों की तुलना में सामान्य रूप से अधिक बुद्धिमान होती हैं।
 - (2) लड़कियाँ लड़कों की तुलना में अधिक परिश्रमी होती हैं।
 - (3) सामाजिक बदलाव लाने के लिए लड़कियों की शिक्षा एक महत्वपूर्ण विधि है।
 - (4) लड़कियाँ अच्छी शिक्षिकाएं हो सकती हैं।
37. एक प्रभावी शिक्षक सुनिश्चित करेगा
- (1) पाठ की पूर्णता।
 - (2) विद्यार्थियों के बीच प्रतिद्वंद्विता।
 - (3) विद्यार्थियों में समालोचनात्मक चिंतन।
 - (4) कक्षा पर नियंत्रण।
38. शिक्षा की गुणवत्ता का आकलन किया जा सकता है
- (1) वार्षिक परीक्षा के परिणाम के द्वारा।
 - (2) विद्यार्थियों की उपस्थिति के द्वारा।
 - (3) कक्षा में विद्यार्थियों की पारस्परिक क्रिया की गुणवत्ता के द्वारा।
 - (4) कक्षा की शांति के द्वारा।

39. Which of the following is the most important characteristic of Open Text Based Assessment system ?
- (1) Students become serious
 - (2) Improves attendance in the classroom
 - (3) Reduces examination anxiety amongst students
 - (4) Compels students to think
39. निम्नलिखित में से कौन सी मुक्त पाठ्य आधारित आकलन व्यवस्था की सर्वाधिक महत्वपूर्ण विशेषता है ?
- (1) विद्यार्थी गंभीर हो जाते हैं
 - (2) कक्षाकक्ष में उपस्थिति में सुधार होता है
 - (3) विद्यार्थियों की परीक्षा से संबंधित चिन्ता को कम करता है
 - (4) विद्यार्थियों को सोचने के लिए मजबूर करती है
40. School education aims at
- (1) harmonizing the needs of the child and demands of the society for the benefit of both.
 - (2) making the child able to get job.
 - (3) preparing the school programme according to the need of the child.
 - (4) all of the above.
40. विद्यालयी शिक्षा का उद्देश्य है
- (1) बच्चे की आवश्यकताओं और समाज की माँगों को दोनों के लाभ के लिए सुमेलित करना।
 - (2) बच्चे को नौकरी प्राप्त करने के योग्य बनाना।
 - (3) बच्चे की आवश्यकता के अनुसार विद्यालयी कार्यक्रम को तैयार करना।
 - (4) उपरोक्त सभी।
41. Teachers primary responsibility is
- (1) planning educational experiences.
 - (2) implementing policies.
 - (3) keeping students records.
 - (4) all of the above.
41. शिक्षकों की मुख्य जिम्मेदारी है
- (1) शैक्षिक अनुभवों की योजना बनाना।
 - (2) नीतियों को क्रियान्वित करना।
 - (3) विद्यार्थियों के रिकार्ड्स को रखना।
 - (4) उपरोक्त सभी।

42. While dealing with indisciplined students a teacher should
- (1) punish them.
 - (2) talk with them and guide and channelize their potentialities in constructive ways.
 - (3) complain to the Principal against them.
 - (4) none of the above.
43. _____ measure the extent of students learning in a given content area.
- (1) Achievement Tests
 - (2) Aptitude Tests
 - (3) Diagnostic Tests
 - (4) Readiness Tests
44. Effective teaching means
- (1) teacher is active but students may or may not be active.
 - (2) teacher may be active or inactive but students are active.
 - (3) teacher is active and students are active.
 - (4) all of the above situations.
42. अनुशासनहीन विद्यार्थियों के मामलों पर विचार करते समय एक शिक्षक को करना चाहिए
- (1) विद्यार्थियों को दंडित करना।
 - (2) उनसे बात करना, दिशा निर्देशित करना और संरचनात्मक तरीकों से उनकी सक्षमताओं को दिशा प्रदान करना।
 - (3) उनके खिलाफ प्रधानाचार्य से शिकायत करना।
 - (4) उपरोक्त में से कोई भी नहीं।
43. _____ एक दिए गए निर्धारित क्षेत्र में विद्यार्थियों के अधिगम की सीमा को मापता है।
- (1) उपलब्धि परीक्षण
 - (2) अभिक्षमता परीक्षण
 - (3) नैदानिक परीक्षण
 - (4) तत्परता परीक्षण
44. प्रभावी शिक्षण से तात्पर्य है
- (1) शिक्षक सक्रिय है परन्तु विद्यार्थी सक्रिय हो सकते हैं और नहीं भी हो सकते हैं।
 - (2) शिक्षक सक्रिय या असक्रिय हो सकता है परन्तु विद्यार्थी सक्रिय हैं।
 - (3) शिक्षक सक्रिय है और विद्यार्थी सक्रिय हैं।
 - (4) उपरोक्त सभी परिस्थितियाँ।

45. Questioning skill in teaching is most useful in
- (1) ensuring students' active participation in learning.
 - (2) memorizing the facts by students.
 - (3) making students disciplined.
 - (4) preparing students for examination.
45. शिक्षण में प्रश्न पूछने का कौशल सर्वाधिक उपयोगी होता है
- (1) अधिगम में विद्यार्थियों की सक्रिय सहभागिता को सुनिश्चित करने में।
 - (2) विद्यार्थियों के द्वारा तथ्यों को याद करने में।
 - (3) विद्यार्थियों को अनुशासित करने में।
 - (4) विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करने में।
46. As a teacher, your main responsibility is to
- (1) teach your subject well.
 - (2) evaluate the students.
 - (3) promote all round development of students.
 - (4) increase attention of students in classroom.
46. एक शिक्षक के रूप में आपकी प्रमुख जिम्मेदारी है
- (1) अपने विषय को अच्छी तरह से पढ़ाना।
 - (2) विद्यार्थियों का मूल्यांकन करना।
 - (3) विद्यार्थियों के संपूर्ण विकास को बढ़ाना।
 - (4) कक्षाकक्ष में विद्यार्थियों के अवधान में वृद्धि करना।
47. The nature of teaching job is
- (1) managerial.
 - (2) administrative.
 - (3) service-oriented.
 - (4) professional.
47. शिक्षण व्यवसाय की प्रकृति है
- (1) प्रबंधकीय।
 - (2) प्रशासनिक।
 - (3) सेवा-केन्द्रित।
 - (4) व्यावसायिक।

48. While teaching in the class, you noticed a few students are who not paying attention. You would
48. कक्षा में शिक्षण कार्य के समय आपने देखा कि कुछ विद्यार्थी शिक्षण में ध्यान नहीं दे रहे हैं। आपको करना चाहिए
- (1) scold them for not paying attention. (1) ध्यान नहीं देने के लिए उन्हें डाँटना।
- (2) give a command seeking attention. (2) ध्यान देने के लिए कहना।
- (3) give punishment. (3) दंड देना।
- (4) report to the Principal. (4) प्रधानाचार्य को रिपोर्ट करना।
49. Who propounded the idea of basic education ?
49. आधारभूत शिक्षा का विचार किसने प्रस्तुत किया ?
- (1) Vinoba Bhave (1) विनोबा भावे
- (2) Mahatma Gandhi (2) महात्मा गांधी
- (3) Rabindranath Tagore (3) रवीन्द्रनाथ टैगोर
- (4) Sarvapalli Radhakrishnan (4) सर्वपल्ली राधाकृष्णन
50. Madhuri has not been scoring good marks in mathematics. What will you do ?
50. माधुरी गणित में अच्छे अंक प्राप्त नहीं कर पा रही है। आप क्या करेंगे ?
- (1) tell the parents to give her extra coaching (1) उसके माता-पिता से उसके लिए अतिरिक्त शिक्षण की व्यवस्था के लिए कहना
- (2) find out the underlying reason (2) इससे संबंधित कारण का पता लगाना
- (3) advise her not to take science stream later on (3) उसे बाद में विज्ञान विषय विकल्प न लेने की सलाह देना
- (4) ask her to focus more and work harder (4) उसे अधिक ध्यान देने एवं कठिन परिश्रम के लिए कहना

PART - C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time : 60 Minutes)

भाग-स

तर्क परीक्षण

(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. If HEALTH is written as GSKZDG, then how will NORTH be written in that code ?
- (1) OPSUI
(2) GSQNM
(3) FRPML
(4) IUSPO
51. यदि HEALTH को कोड में GSKZDG लिखा जाता है तो उस कोड में NORTH को किस प्रकार से लिखा जाएगा ?
- (1) OPSUI
(2) GSQNM
(3) FRPML
(4) IUSPO
52. In a certain code language, KAVERI is written as VAKIRE. How is MYSORE written in that code ?
- (1) EROSYM
(2) SYMROE
(3) SYMERO
(4) SMYERP
52. एक निश्चित कोड में KAVERI को VAKIRE लिखा जाता है। उस कोड में MYSORE को किस प्रकार से लिखा जाएगा ?
- (1) EROSYM
(2) SYMROE
(3) SYMERO
(4) SMYERP

53. Six people A, B, C, D, E and F are standing on the playground in a hexagonal shape. All the sides of the hexagon so formed are of same length. A is not adjacent to B or C; D is not adjacent to C or E; B and C are adjacent; F is in the middle of D and C.

Which of the following is not a correct neighbour pair ?

- (1) A and F
- (2) D and F
- (3) B and E
- (4) C and F

54. If $A+B > C+D$ and $B+C > A+D$, then it is definite that

- (1) $D > B$
- (2) $C > D$
- (3) $A > D$
- (4) $B > D$

53. छह व्यक्ति A, B, C, D, E, और F खेल के मैदान में षट्कोणीय आकार में खड़े हैं। षट्कोण की सभी भुजाएँ समान लम्बाई की हैं। A व्यक्ति B या C के संलग्न नहीं है, D व्यक्ति C या E के संलग्न नहीं है, B और C संलग्न हैं, F व्यक्ति D और C के बीच में है।

निम्नलिखित में से कौन सा एक सही पड़ोसी युग्म नहीं है ?

- (1) A और F
- (2) D और F
- (3) B और E
- (4) C और F

54. यदि $A+B > C+D$ और $B+C > A+D$ है तब यह निश्चित है कि

- (1) $D > B$
- (2) $C > D$
- (3) $A > D$
- (4) $B > D$

55. In an examination, Josef scores 4 marks for every correct answer and loses 1 mark for every wrong answer. If Josef attempts in all 60 questions and secures 130 marks, the number of questions he attempted correctly, is
- (1) 35
(2) 38
(3) 40
(4) 42
56. In a tribal village, 40% of the adults are illiterate while 85% of the children are literate. If the ratio of the adults to that of the children is 2 : 3, then what percent of the population is literate ?
- (1) 20%
(2) 25%
(3) 50%
(4) 75%
55. एक परीक्षा में जोसेफ प्रत्येक सही उत्तर के लिए 4 अंक प्राप्त करता है और प्रत्येक गलत उत्तर के लिए 1 अंक कम हो जाता है। यदि जोसेफ सभी 60 प्रश्नों को करता है और 130 अंक प्राप्त करता है तो उसने कितने प्रश्नों के सही उत्तर दिए
- (1) 35
(2) 38
(3) 40
(4) 42
56. एक जनजातीय गाँव में 40% वयस्क अशिक्षित हैं जबकि 85% बच्चे शिक्षित हैं। यदि बच्चों की तुलना में वयस्कों का अनुपात 2 : 3 है तो जनसंख्या का कितना प्रतिशत शिक्षित है ?
- (1) 20%
(2) 25%
(3) 50%
(4) 75%

57. Assertion (A) : Vaccines prevent diseases.

Reason (R) : Vaccines must be given to children.

Mark your answer as per the codes provided below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (3) A is true but R is false.
- (4) A is false but R is true.

58. Assertion (A) : Bats can fly in the night.

Reason (R) : Bats emit ultrasonic.

Mark your answer as per the codes provided below:

- (1) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- (2) Both A and R are true but R is not the correct explanation of A.
- (3) A is true but R is false.
- (4) A is false but R is true.

57. अभिकथन (A) : टीके बीमारियों से रोकथाम करते हैं।

तर्क (R) : बच्चों को टीके जरूर लगवाने चाहिए।

नीचे दिए गए कोड के आधार पर अपने उत्तर पर निशान लगाइए:

- (1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है परन्तु R गलत है।
- (4) A गलत है परन्तु R सही है।

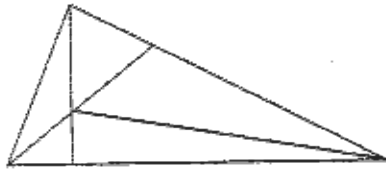
58. अभिकथन (A) : चमगादड़ रात में उड़ सकते हैं।

तर्क (R) : चमगादड़ पराध्वनिक उत्सर्जित करते हैं।

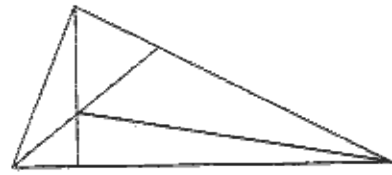
नीचे दिए गए कोड के आधार पर अपने उत्तर पर निशान लगाइए:

- (1) A और R दोनों सही हैं तथा R, A की सही व्याख्या है।
- (2) A और R दोनों सही हैं परन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है।
- (3) A सही है परन्तु R गलत है।
- (4) A गलत है परन्तु R सही है।

59. How many triangles are there in the following figure ?



- (1) 6
(2) 10
(3) 11
(4) 12



- (1) 6
(2) 10
(3) 11
(4) 12

60. Looking into a mirror, the clock shows 9:30 as the time. The actual time is
60. एक दर्पण में देखने पर घड़ी में 9:30 का समय दिखाई देता है। वास्तविक समय है

- (1) 2:30
(2) 3:30
(3) 4:30
(4) 6:30

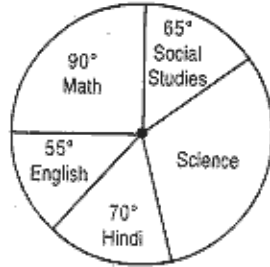
- (1) 2:30
(2) 3:30
(3) 4:30
(4) 6:30

61. If $x + \frac{1}{y} = 1$ and $y + \frac{1}{z} = 1$ then what is the value of xyz ?
61. यदि $x + \frac{1}{y} = 1$ और $y + \frac{1}{z} = 1$ है तो xyz का मान क्या है ?

- (1) 1
(2) -1
(3) 0
(4) 1/2

- (1) 1
(2) -1
(3) 0
(4) 1/2

62. The pie-chart given below shows the marks obtained by a student in all examination. If the total marks obtained by him in the examination were 540, answer the question given below based on this pie-chart



How many more marks were obtained by the student in Mathematics than those in Hindi ?

- (1) 30
- (2) 20
- (3) 10
- (4) 40

63. Select the related word from the given alternatives

Radio : Marconi :: Television : ?

- (1) Graham Bell
- (2) Faraday
- (3) James Watt
- (4) J. L. Baird

62. नीचे दिया गया पाइ-चार्ट एक विद्यार्थी के द्वारा सभी विषयों में प्राप्त अंकों को दर्शाता है। यदि उसने सभी विषयों में कुल 540 अंक प्राप्त किए हैं तो इस पाइ-चार्ट के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए



विद्यार्थी के द्वारा हिन्दी की तुलना में गणित में कितने अंक अधिक प्राप्त किए गए ?

- (1) 30
- (2) 20
- (3) 10
- (4) 40

63. दिए गए विकल्पों में से संबंधित शब्द को चुनिए

रेडियो : मारकोनी :: टेलीविजन ?

- (1) ग्राहम बेल
- (2) फैराडे
- (3) जेम्स वाट
- (4) जे.एल. बेयर्ड

64. P is the brother of Q and R. S is R's mother, T is P's father, which of the following statement cannot be definitely true
- (1) T is Q's father
 (2) S is P's mother
 (3) P is S's son
 (4) Q is T's son
65. Find the wrong number in the series 3, 10, 27, 4, 16, 64, 5, 25, 125
- (1) 3
 (2) 4
 (3) 10
 (4) 27
66. Find the missing number 1, 2, ____, 12, 27
- (1) 3
 (2) 5
 (3) 7
 (4) 9
67. Find the odd one out
- (1) C05
 (2) J12
 (3) N17
 (4) U23
64. P, Q और R का भाई है। S, R की माँ है और T, P का पिता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सही नहीं हो सकता है
- (1) T, Q का पिता है
 (2) S, P की माँ है
 (3) P, S का पुत्र है
 (4) Q, T का पुत्र है
65. श्रृंखला में गलत संख्या का पता लगाइए 3, 10, 27, 4, 16, 64, 5, 25, 125
- (1) 3
 (2) 4
 (3) 10
 (4) 27
66. रिक्त संख्या का पता लगाएँ 1, 2, ____, 12, 27
- (1) 3
 (2) 5
 (3) 7
 (4) 9
67. बेमेल का पता लगाएँ
- (1) C05
 (2) J12
 (3) N17
 (4) U23