

L2 (CEE 2024)
TEST- BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका

A

Roll No.

--	--	--	--

अनुक्रमांक

Booklet Serial No.

प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक

501601

Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours	अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय: 2 घंटे
INSTRUCTIONS :	निर्देश :
1 This test-booklet contains total 80 questions . All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1 इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई विवाद होने की स्थिति में अंग्रेज़ी संस्करण मान्य होगा।
2 The test-booklet consists of 28 pages, including cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2 इस पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 28 पृष्ठ हैं। प्रश्नों के उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या गिन लीजिए।
3 Blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3 प्रश्न-पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4 Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answer is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4 प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले ही वह सही हो, इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।
5 i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of - 0.5 each iii) Questions not attempted will carry no mark.	5 i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक)-0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों के उत्तर नहीं दिए गए हैं, उनके लिए अंक नहीं दिए जाएंगे।
6 This booklet has three sections: Part A – Language Proficiency – 20 Questions Part B – Teaching Aptitude – 30 Questions Part C – Reasoning Ability – 30 Questions	6 इस पुस्तिका के 3 भाग हैं: भाग A - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न भाग B - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न भाग C - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न
7 The merit list will be based on 60%weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.	7 मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर किया जाएगा।
8 Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet.	8 उत्तर केवल OMR शीट पर ही अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK

Handwritten text, likely bleed-through from the reverse side of the page.

PART - A
Language Proficiency
(Expected Answering Time : 20 Minutes)

Direction (Question No. : 1-5)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

Water is the basis of all life. Every animal and every plant contains a substantial proportion of water in its body, and no kind of physiological activity is possible in which the fluid does not play an essential role. Water is, of course, necessary for animal life, while moisture in the soil is equally imperative for life and growth of plants and trees, though the quantity necessary varies enormously with the species. The conservation and utilization of water is thus fundamental for human beings and plant world. The harnessing of our rivers; the waters of which now mostly run into waste, is a great national problem which must be considered and dealt with on national lines. Vast areas of land which at present are mere scrub jungles or uncultivated could be turned into fertile and prosperous land resource by well-planned action. Closely connected with the conservation of water is the issue of afforestation. The systematic planting of suitable trees in every possible or even in impossible areas, and development of what one can call civilized forest, as distinguished from wild and untamed forest, is one of the urgent needs of India. Such plantation would directly or indirectly prove a source of untold wealth for the country. They would check soil erosion, conserve the rain water, improve air quality, reduce pollution and provide different kinds of forest resources.

1. Which of the following is stated as a national problem in the passage?
 - (1) The issue of afforestation
 - (2) Wild and untamed forest
 - (3) Vast areas of uncultivated land
 - (4) Proper control and utilization of river water

2. Which of the following is not mentioned in the passage?
 - (1) Moisture helps in growth of plants.
 - (2) River waters are mostly wasted.
 - (3) Government has initiated developing forest in every place.
 - (4) Conservation of water and afforestation are related.

3. Which of the following is close to the expression 'social forestry'?
 - (1) Scrub jungle
 - (2) Wild forest
 - (3) Civilized forest
 - (4) Untamed forest

10. Select the appropriate word for the blank space.

It is true that _____ forest prevents erosion.

- (1) lean
- (2) dense
- (3) sparse
- (4) tidy

Direction: (Question No. : 11-15)

Read the passage carefully and answer the questions that follow choosing the most appropriate alternatives.

The rule of the road means that in order that the liberties of all may be preserved, the liberties of everybody must be curtailed. When the traffic police, say at a road-crossing steps into the middle of the road and puts out his hand, he is the symbol not of tyranny but of liberty. You have submitted to a curtailment of private liberty in order that you may enjoy a social order which makes your liberty a reality. We have both liberties to preserve our individual liberty and our social liberty.

That is, we must have a judicious mixture of both. I shall not permit any authority to say that my child must go to this school or that, shall specialize in science or arts. These things are personal. But if I say that my child shall have no education at all then society will firmly tell me that my child must have education whether I like it or not.

11. According to the author 'the rule of the road' implies

- (1) the rules regarding the traffic on the road.
- (2) the principles on which a road is constructed to ensure safe traffic.
- (3) unrestricted freedom for all to use road.
- (4) restricted individual freedom to ensure freedom for all.

12. The author thinks that when a traffic polices signals you to stop on a road....., s/he is

- (1) behaving in a whimsical manner.
- (2) interfering with your freedom to use the road.
- (3) protecting the liberty of all to help everybody use the road.
- (4) mischievously creating hurdles in your way.

13. The author is of the view that we should

- (1) have absolute individual liberty without any restriction imposed by the society.
- (2) have everything, controlled by the society without any kind of individual liberty.
- (3) try to strike a sensible balance between our individual liberty and our social liberty.
- (4) have more of social liberty than individual liberty.

14. The author holds that
- (1) educating or not educating one's child is a matter of personal liberty.
 - (2) educating or not educating one's child is a matter of social liberty.
 - (3) choosing the school for one's child is a matter of social liberty.
 - (4) choosing the subject of study for one's child is a matter of social liberty.
15. The most suitable title for the passage would be:
- (1) Role of Traffic Police at a Road Crossing
 - (2) The Laws of the Road
 - (3) Importance of Liberty
 - (4) Education for Children
16. Choose the correct preposition to be used in the blank.
All students will be encouraged _____ participate.
- (1) for
 - (2) to
 - (3) in
 - (4) on
17. Select the word you consider most appropriate for the blank space. He is too coward to make it _____.
- (1) happens
 - (2) happened
 - (3) happening
 - (4) happen
18. In the sentence- "The children played happily in the park," what is the function of 'happily'?
- (1) Subject
 - (2) Verb
 - (3) Object
 - (4) Adverb
19. Choose the correct one.
- (1) I met a beautiful, British person.
 - (2) I, met a beautiful British person.
 - (3) I met a beautiful British person.
 - (4) I met, a beautiful British person.
20. Which of these is not a punctuation mark?
- (1) Comma
 - (2) Full stop
 - (3) Semi colon
 - (4) Hashtag

PART - B
Teaching Aptitude
(Expected Answering Time : 40 Minutes)

- 21. A teacher should focus more on _____.**
- (1) the use of teaching-learning materials in the class
 - (2) the classroom management
 - (3) engaging children for personalized learning
 - (4) the coverage of the curriculum in the specified time
- 21. शिक्षक को _____ पर अधिक बल देना चाहिए।**
- (1) कक्षा में शिक्षण-अधिगम सामग्री के उपयोग पर
 - (2) कक्षा-प्रबंधन
 - (3) वैयक्तिक अधिगम के लिए छात्रों को नियोजित करना
 - (4) निश्चित समय सीमा के भीतर पाठ्यचर्या को पूरा करना
- 22. A sound method to handle the adjustment problems of children in the classroom is to _____.**
- (1) give extra tasks to keep them engaged
 - (2) counsel them in collaboration with parents and other teachers
 - (3) isolate them from all curricular and co-curricular programmes
 - (4) ignore their presence in the classroom activities
- 22. कक्षा में विद्यार्थियों की समायोजन-समस्या को नियंत्रित करने की उपयुक्त विधि कौन-सी है?**
- (1) छात्रों को कार्यव्यस्त रखने के लिए अतिरिक्त पाठ करने देना
 - (2) अभिभावकों और अन्य शिक्षकों के सहयोग से उनका मार्गदर्शन करना
 - (3) उन्हें पाठ्यचर्या और सहायक पाठ्यचर्या के कार्यक्रमों से दूर रखना
 - (4) कक्षा की गतिविधियों से उनकी उपस्थिति को नज़रअंदाज करना
- 23. As per NEP 2020, Balvatika programme is _____**
- (1) 3-year programme in Anganwadi
 - (2) 2-year programme of Foundational stage
 - (3) 1-year programme before Grade-I
 - (4) Last year of the Preparatory stage of schooling
- 23. राष्ट्रीय शिक्षानीति 2020 के अनुसार बालवाटिका कार्यक्रम _____ है।**
- (1) आंगनवाड़ी में तीन वर्षीय कार्यक्रम
 - (2) आधार सोपान पर दो वर्षीय कार्यक्रम
 - (3) ग्रेड-I से पहले 1-वर्षीय कार्यक्रम
 - (4) विद्यालय के लिए तैयारी के सोपान का अंतिम वर्ष

24. A National Repository of high-quality resources on foundational literacy and numeracy is _____

- (1) DIKSHA
- (2) NISTHA
- (3) SIKSHA
- (4) SAMIKSHA

25. Computer Assisted Instruction is based on the principles of

- (1) Classical Conditioning
- (2) Operant Conditioning
- (3) Pavlovian Conditioning
- (4) Respondent Conditioning

26. Which of the following situations would be the best for maximum transfer of learning?

- (1) Different tasks requiring different responses
- (2) Similar tasks requiring different responses
- (3) Different tasks requiring the same response
- (4) Similar tasks requiring the same response

24. मौलिक साक्षरता और संख्या-ज्ञान पर उच्च मान के संसाधनों के राष्ट्रीय भंडार को _____ कहा जाता है।

- (1) DIKSHA
- (2) NISTHA
- (3) SIKSHA
- (4) SAMIKSHA

25. कंप्यूटर आधारित निर्देश _____ के सिद्धांतों पर आधारित है।

- (1) शास्त्रीय अनुकूलन
- (2) क्रियात्मक अनुकूलन
- (3) पावलोव का अनुकूलन
- (4) उत्तरदाता अनुकूलन

26. सर्वाधिक अधिगम अंतरण के लिए निम्नलिखित कौन-सी स्थिति श्रेष्ठ है?

- (1) विभिन्न प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले विभिन्न कार्य
- (2) विभिन्न प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले समान कार्य
- (3) समान प्रतिक्रिया आवश्यक करनेवाले विभिन्न कार्य
- (4) समान प्रतिक्रिया आवश्यक करने वाले एक ही प्रकार के कार्य

27. Which of the following is the most important element in teaching?

- (1) Subject matter discussed in the classroom
- (2) Relationship between teachers and students
- (3) Teaching techniques and aids used
- (4) Student's knowledge

28. Which of the following is the biggest barrier to communication in a classroom?

- (1) Confusion on the part of the teacher
- (2) Lack of teaching aids
- (3) Outside disturbance
- (4) Noise in the classroom

29. Which is NOT required for an effective communication?

- (1) Appropriate gestures
- (2) Speech modulation
- (3) Charming personality
- (4) Good knowledge of the content

30. 'Learning without Burden' is the title of the report of which committee/commission?

- (1) Adiseshiah Committee
- (2) Ramamurthy Committee
- (3) Verma Commission
- (4) Yashpal Committee

27. शिक्षण में निम्न में से कौन-सा सर्वाधिक महत्वपूर्ण उपादान है?

- (1) कक्षा में चर्चा की गई विषयवस्तु
- (2) शिक्षक-विद्यार्थी के बीच संबंध
- (3) शिक्षण प्रणाली और उपयोग में लाई जाने वाली शिक्षण सामग्री
- (4) विद्यार्थियों का ज्ञान

28. कक्षा में संप्रेषण में सबसे बड़ी बाधा कौन-सी है?

- (1) शिक्षक का भ्रम
- (2) शिक्षण सामग्री का अभाव
- (3) बाह्य बाधाएँ
- (4) कक्षा में कोलाहल

29. सफल संप्रेषण के लिए कौन-सा आवश्यक नहीं है?

- (1) उपयुक्त हाव-भाव
- (2) कथन-शैली में उतार-चढ़ाव
- (3) खुशमिजाज़ व्यक्तित्व
- (4) विषयवस्तु का अच्छा ज्ञान

30. 'बोझ-रहित अधिगम' किस समिति आयोग के रिपोर्ट का शीर्षक है?

- (1) आदिशेषाया समिति
- (2) राममूर्ति समिति
- (3) वर्मा आयोग
- (4) यशपाल समिति

31. Which of the following structures (in terms of years for each stage) has been recommended for the school education by NEP 2020?

- (1) 5 + 3 + 2+ 2
- (2) 3 + 5 + 2 + 2
- (3) 5 + 3 + 3 + 4
- (4) 4 + 3 + 3 + 2

32. Which of the following is the best approach to promote values among school children?

- (1) Integrating values in teaching-learning of curricular subjects
- (2) Keeping a value education period in time table
- (3) Engaging special teacher to teach value education
- (4) Arranging talk on value education by experts

33. For an effective teaching, there should be _____.

- (1) more interactions with learners in the class.
- (2) perfect discipline in the class.
- (3) uninterrupted lecture by the teacher.
- (4) more PPT presentations by the teacher.

31. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 द्वारा विद्यालयीन शिक्षा के प्रत्येक सोपान के लिए वर्ष के हिसाब से कौन-सी संरचना संस्तुत की गई है?

- (1) 5 + 3 + 2+ 2
- (2) 3 + 5 + 2 + 2
- (3) 5 + 3 + 3 + 4
- (4) 4 + 3 + 3 + 2

32. स्कूल के विद्यार्थियों में मूल्यों का विकास करने के लिए निम्न में से कौन-सा उपागम श्रेष्ठ है?

- (1) पाठ्य-विषयों के शिक्षण-अधिगम में मूल्यों का समायोजन
- (2) समय-सारणी में मूल्य-परक शिक्षा के लिए एक कक्षा की व्यवस्था
- (3) मूल्य-शिक्षा के शिक्षण के लिए विशिष्ट शिक्षकों की नियुक्ति
- (4) विषय-विशेषज्ञों द्वारा मूल्य-शिक्षा पर व्याख्यान का आयोजन

33. प्रभावशाली शिक्षण के लिए _____ होना चाहिए।

- (1) कक्षा में छात्रों के साथ अधिक अन्तर्क्रिया
- (2) कक्षा में उचित अनुशासन की रक्षा
- (3) शिक्षक द्वारा अबाधित व्याख्यान
- (4) शिक्षक द्वारा अधिक पी. पी. टी. प्रदर्शन

34. Which of the following factors is most important for creating an effective classroom environment?

- (1) Implementing technology and digital tools
- (2) Maintaining strict discipline and clear expectations
- (3) Fostering open dialogue and student participation
- (4) Prioritizing memorization and rote learning

35. Which of the following is indicative of quality of teaching?

- (1) Stress on discipline while teaching
- (2) Standard of questions raised by students in the classroom
- (3) Quality of teacher's explaining the concepts
- (4) Pass percentages of the students

36. A teacher wants the gifted children of her class to achieve their potential. Which of the following should she avoid to achieve her objective?

- (1) Teach them to enjoy non-academic activities
- (2) Teach them to manage stress
- (3) Segregate them from their peers for special attention
- (4) Challenge them to enhance their creativity

34. अधिगम को विकसित करने वाला प्रभावशाली कक्षा-परिबेश उत्पन्न करने के लिए कौन-सा कारक सर्वाधिक महत्वपूर्ण है?

- (1) प्रौद्योगिकी और डिजिटल उपकरणों का प्रयोग
- (2) कठोर अनुशासन और स्पष्ट अपेक्षाओं का निर्वाह
- (3) मुक्त संवाद और छात्रों की सहभागिता का पोषण
- (4) रटकर अधिगम और स्मरण को प्राथमिकता देना

35. निम्न में से कौन-सा गुणवत्तापूर्ण शिक्षण का सूचक है?

- (1) शिक्षण के समय अनुशासन पर जोर देना
- (2) कक्षा में विद्यार्थियों द्वारा पूछे गए प्रश्नों का स्तर
- (3) अवधारणा स्पष्ट करने में शिक्षक का सामर्थ्य
- (4) उत्तीर्ण छात्रों का प्रतिशत

36. एक शिक्षक अपनी कक्षा के प्रतिभाशाली विद्यार्थियों की अंतर्निहित गुणों को प्राप्त करना चाहता है। अपने लक्ष्य तक पहुँचने के लिए एक शिक्षक को निम्न में से क्या नहीं करना चाहिए?

- (1) उन्हें गैर-शैक्षणिक गतिविधियों का उपभोग करने का शिक्षण देना
- (2) तनाव को नियंत्रित करने का शिक्षण देना
- (3) उन पर विशेष ध्यान देने के लिए उन्हें अपने सहपाठियों से अलग कर देना
- (4) अपनी सृजनात्मकता का विकाश करने के लिए उनको चुनौती देना

37. Which of the following is NOT a characteristic feature of intrinsically motivated children?

- (1) They always succeed
- (2) They enjoy doing their work
- (3) They display a high level of energy while working
- (4) They like challenging tasks

38. In which of the following skills, is testing of previous knowledge is required?

- (1) Skill of demonstration
- (2) Skill of introduction
- (3) Skill of stimulus variation
- (4) Skill of closure

39. Which is NOT an obstacle in problem solving?

- (1) Anxiety
- (2) Insight
- (3) Frustration
- (4) Negative mental set

40. Which of the following is NOT related to the Cognitive Domain of educational objectives?

- (1) Knowledge
- (2) Application
- (3) Valuing
- (4) Understanding

37. निम्न में से कौन-सा आंतरिक रूप से उत्प्रेरित बच्चों की विशेषता नहीं है?

- (1) वे सदैव सफल होते हैं
- (2) वे अपने कार्यों का आनंद लेते हैं
- (3) काम करते समय वे शक्ति का सर्वोत्तम प्रदर्शन करते हैं
- (4) वे चुनौतीपूर्ण कार्य पसंद करते हैं

38. निम्नलिखित कौशलों में से किसमें पूर्वज्ञान का परीक्षण आवश्यक है?

- (1) प्रदर्शन कौशल
- (2) प्रस्तावना कौशल
- (3) उद्दीप्पन विचलन का कौशल
- (4) समाप्ति का कौशल

39. समस्या समाधान के लिए कौन-सा बाधक नहीं है?

- (1) उद्वेग
- (2) अंतर्दृष्टि
- (3) अवसाद
- (4) नकारात्मक मानसिकता

40. शैक्षिक उद्देश्यों के संज्ञानात्मक कार्यक्षेत्र से कौन-सा संबन्धित नहीं है?

- (1) ज्ञान
- (2) प्रयोग
- (3) मूल्यायन
- (4) समझ

41. Demonstration is a _____ method.

- (1) Learner-centered
- (2) Teacher-centered
- (3) Subject-centered
- (4) Curriculum-centered

42. "Individual learns from his/her own mistakes" This statement is based on which learning theory?

- (1) Instrumental conditioning
- (2) Insightful learning
- (3) Trial & Error
- (4) Classical conditioning

43. Special education is related to ...

- (1) Educational programmes for talented students
- (2) Educational programmes for visually impaired students
- (3) Training programmes for teachers
- (4) Educational programme for slow learners

44. What type of evaluation identifies learning deficiencies and difficulties of learners?

- (1) Placement
- (2) Summative
- (3) Continuous
- (4) Diagnostic

41. प्रदर्शन _____ प्रकार की विधि है।

- (1) शिक्षार्थी केन्द्रित
- (2) अध्यापक केन्द्रित
- (3) विषय केन्द्रित
- (4) पाठ्यचर्या केन्द्रित

42. "व्यक्ति अपनी गलतियों से सीखता है।" यह कथन किस अधिगम सिद्धांत पर आधारित है?

- (1) उपकरण अनुकूलन
- (2) अन्तर्दृष्टिपूर्ण अधिगम
- (3) प्रयास और त्रुटि
- (4) शास्त्रीय अनुकूलन

43. विशिष्ट शिक्षा _____ से संबंधित है।

- (1) प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम
- (2) दृष्टि-बाधित विद्यार्थियों के लिए शैक्षिक कार्यक्रम
- (3) अध्यापकों के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम
- (4) धीमी गति से सीखने वाले विद्यार्थियों के लिए शिक्षण कार्यक्रम

44. शिक्षार्थियों की कठिनाइयों और अधिगम कमियों की पहचान के लिए किस प्रकार का मूल्यायन किया जाता है?

- (1) कर्म नियोजन
- (2) योगात्मक
- (3) निरंतर
- (4) निदानात्मक

45. Which of the following statements is associated with Constructive learning?

- (1) Children make meaning and create knowledge
- (2) Children are blank slates, knowledge is to be given
- (3) Children learn best when they memorise
- (4) Children learn when they are made to compete with each other

46. A school teacher needs to build a conducive learning environment for children in the class. This means taking care of the child's _____

- (1) marks and grades
- (2) emotions and feelings
- (3) sports and physical education
- (4) arts and craft education

47. Children normally ask questions in the class. Suppose, as a teacher you don't know the answer. What would you do?

- (1) Ignore the question asked by the child
- (2) Try to find out answer along with the child
- (3) Twist the question to something you know and try to satisfy the child
- (4) Say that it is not relevant to the text content

45. निम्न कथनों में से रचनात्मक अधिगम _____ से संबन्धित है।

- (1) विद्यार्थी अर्थ निकालकर ज्ञान का निर्माण करते हैं
- (2) विद्यार्थी कोरी पट्टी हैं, उन्हें ज्ञान प्रदान करना चाहिए
- (3) जब बच्चे रट लेते हैं उस समय वे सर्वाधिक सीखते हैं
- (4) बच्चों को एक दूसरे से प्रतिद्वंद्वता करवाने पर वे ज्यादा सीखते हैं

46. कक्षा में विद्यार्थियों के लिए अध्यापक एक उपयुक्त अधिगम परिवेश का निर्माण करना चाहता है; तो उसे विद्यार्थी की किस बात पर ध्यान देना चाहिए?

- (1) अंक और ग्रेड
- (2) जज्वात और भावनाएँ
- (3) खेलकूद और स्वास्थ्य-शिक्षा
- (4) कला और हस्तकला शिक्षा

47. विद्यार्थी समान्यतः कक्षा में प्रश्न पूछते हैं। मान लीजिए कि एक अध्यापक के रूप में आपको उत्तर की जानकारी नहीं है। आप क्या करेंगे?

- (1) विद्यार्थी के प्रश्न को नजरअंदाज करूँगा/करूँगी
- (2) अन्य विद्यार्थियों की मदद से उत्तर पाने की कोशिश करूँगा/ करूँगी
- (3) मेरी जानकारी के आधार पर प्रश्न को दूसरी ओर मोड़कर विद्यार्थी को संतुष्ट करने का प्रयास करूँगा/गी
- (4) यह कहूँगा/गी कि यह पाठ से संबंधित नहीं है

48. Teachers can effectively arouse curiosity in students by:

- (1) giving more practice in written work
- (2) conducting frequent unit tests
- (3) asking thought provoking questions
- (4) providing more opportunities in sports

49. Which of the following is the best time to assess students' learning?

- (1) At the beginning of the instruction
- (2) At the end of the instruction
- (3) At the end of unit of instructions
- (4) Throughout the lesson

50. Multidisciplinary approach in education refers to learning a concept_____.

- (1) from different perspectives & sources
- (2) from different sources of learning
- (3) by different methods and approaches
- (4) from different subjects

48. अध्यापक विद्यार्थियों में कुशलतापूर्वक उत्कंठा कैसे उत्पन्न कर सकते हैं?

- (1) लिखित कार्य में अधिक अभ्यास का अवसर देकर
- (2) बार-बार यूनिट परीक्षण करके
- (3) विद्यार्थी से उत्प्रेरक प्रश्न पूछकर
- (4) खेलकूद का अधिक अवसर प्रदान करके

49. विद्यार्थी के अधिगम का आकलन करने हेतु निम्न में से कौन-सा समय सर्वाधिक उपयुक्त है?

- (1) अध्यापन की शुरुआत में
- (2) पाठ के खत्म होने पर
- (3) इकाई-शिक्षण के अंत में
- (4) पूरा पाठ प्रदान करने के दौरान

50. शिक्षा में बहुविषयक उपागम का अर्थ_____से एक अवधारणा को सीखने से संबंधित है।

- (1) विभिन्न दृष्टियों और स्रोतों से
- (2) अधिगम के विभिन्न स्रोतों से
- (3) विभिन्न विधियों और उपागमों से
- (4) विभिन्न विषयों से

PART - C
Reasoning Ability
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

- 51. What will come next in the following letter series?**
A, B, C, E, H, M, ?
- (1) R
(2) U
(3) V
(4) X
- 52. Three of the four numbers given in the options are alike in a certain way and one is different. Find the odd number out.**
- (1) 89
(2) 67
(3) 51
(4) 97
- 53. The two words given below are related in a certain way. Which of the options contain two words that are related the same way?**
Paper : Wood
- (1) Brick : Clay
(2) Brush : Paint
(3) Fruit : Tree
(4) Ink : Colour
- 51. निम्नलिखित अक्षरों की शृंखला में कौन-सा बाद में आएगा?**
A, B, C, E, H, M, ?
- (1) R
(2) U
(3) V
(4) X
- 52. निम्न विकल्पों की चार संख्याओं में से तीन परस्पर विशेष प्रकार से एक जैसे हैं और एक भिन्न है, उस भिन्न संख्या को छाँटिए।**
- (1) 89
(2) 67
(3) 51
(4) 97
- 53. नीचे दिए गए शब्द विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। किस विकल्प में ऐसे दो शब्द हैं जो उसी प्रकार से परस्पर संबन्धित हैं?**
कागज : लकड़ी
- (1) ईंट : मिट्टी
(2) ब्रश : पेंट
(3) फल : पेड़
(4) स्याही : रंग

54. In a code language, REASONING is coded as AERNOSGNI. How would NOSTALGIC be coded in that language?

- (1) GICNOSTAL
- (2) ONTSLACIG
- (3) SONLATCIG
- (4) TSONIGLAC

55. In a family, there are two married couples. Q is the granddaughter of P. R is the wife of S and mother of Q. T is the grandmother of U and mother of R. If the family has equal number of males and females, which of the following is false?

- (1) U is the brother of Q
- (2) P is the husband of T
- (3) R is the daughter P
- (4) P has two grandsons

56. Which is the missing number in the following number series?

3, 8, 24, 63, ?, 288

- (1) 143
- (2) 120
- (3) 168
- (4) 195

54. एक भाषा कोड में REASONING को AERNOSGNI के रूप में कोडीकृत किया गया है। उसी भाषा में NOSTALGIC कैसे कोडीकृत होगा?

- (1) GICNOSTAL
- (2) ONTSLACIG
- (3) SONLATCIG
- (4) TSONIGLAC

55. एक परिवार में दो विवाहित जोड़े हैं। P की नातीन Q है। S की पत्नी R है जो Q की माँ है। U की नानी T है जो R की माँ है। यदि परिवार में समान संख्यक पुरुष और महिलाएँ हैं, तब विकल्प में कौन-सा गलत है?

- (1) Q का भाई U है
- (2) T का पति P है
- (3) P की बेटी R है
- (4) P के दो नाती या पोते हैं

56. निम्नलिखित संख्या-शृंखला में कौन-सी संख्या नहीं है?

3, 8, 24, 63, ?, 288

- (1) 143
- (2) 120
- (3) 168
- (4) 195

57. How many numbers in the following ascending number sequence are divisible by both 3 and 7 and are immediately preceded by an odd number?

3, 14, 21, 33, 42, 56, 63, 77, 84, 98, 105, 126, 132

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

58. Which two signs in the following equation should be interchanged to make it correct?

$$27 + 6 \times 10 - 16 \div 4 = 33$$

- (1) – and ÷
- (2) × and –
- (3) + and –
- (4) ÷ and +

59. The numbers in the following triplet are related in a certain way. Which triplet has the numbers related the same way? (5, 12, 13)

- (1) (6, 8, 9)
- (2) (7, 24, 25)
- (3) (8, 16, 17)
- (4) (9, 18, 19)

57. निम्नलिखित ऊर्ध्वक्रम संख्या-शृंखला में ऐसी कितनी संख्याएँ हैं जो 3 और 7 दोनों से विभाज्य होने के साथ साथ उनसे ठीक पहले एक अयुग्म संख्या है?

3, 14, 21, 33, 42, 56, 63, 77, 84, 98, 105, 126, 132

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

58. निम्नलिखित समीकरण में कौन-से दो चिन्हों की अदला-बदली करने से समीकरण सही हो जाएगा?

$$27 + 6 \times 10 - 16 + 4 = 33$$

- (1) – और ÷
- (2) × और –
- (3) + और –
- (4) ÷ और +

59. निम्नलिखित त्रिक में संख्या विशेष रूप से परस्पर संबन्धित है। वैसे कौन-सी त्रिक में संख्याएँ समान रूप से संबन्धित है?

(5, 12, 13)

- (1) (6, 8, 9)
- (2) (7, 24, 25)
- (3) (8, 16, 17)
- (4) (9, 18, 19)

60. Eight persons designated alphabetically from A to H are sitting around a circular table facing the centre. B is second to the left of C and third to the right of E. A is facing F who is adjacent to B. D is not sitting opposite to B and is adjacent to C. A and G are neighbours.

Who is sitting opposite B.

- (1) G
- (2) H
- (3) A
- (4) D

61. The numbers are arranged according to a certain pattern in the following figure. Which number will replace the question mark?

3	4
2	14

9	7
6	96

7	?
3	54

- (1) 11
- (2) 9
- (3) 14
- (4) 8

60. एक गोलाकृति मेज के चारों ओर A से H तक आठ व्यक्ति केंद्र की ओर मुँह करके बैठे हैं। B, C की बाईं ओर के द्वितीय स्थान पर और E की दाहिनी ओर तृतीय स्थान पर है। A का मुँह F की ओर है जो B के पास बैठा है। D, B के विपरीत में नहीं बैठा है और C के पास है। A और G पड़ोसी हैं।

कौन B के विपरीत बैठा है?

- (1) G
- (2) H
- (3) A
- (4) D

61. निम्न आकृति में एक विशेष क्रमानुसार संख्याएँ दी गई हैं। कौन-सी संख्या प्रश्न चिन्ह का प्रतिस्थापन करेगा?

- (1) 11
- (2) 9
- (3) 14
- (4) 8

62. The two letter-clusters on the left of the sign '::' are related in a certain way. The same relationship holds for the two letter-clusters on the right of the sign '::' of which one is missing. Find the missing one.

CDEF : UVWX :: FGHI : ?

- (1) STUR
- (2) VWXY
- (3) RSTU
- (4) RQPO

63. Three of the following four word-pairs are alike in a certain way and one is different. Find the odd word-pair out.

- (1) Newspaper : Editor
- (2) Film : Director
- (3) Poem : Poet
- (4) People : Actor

64. Ankush walks 160 meters from his home towards East. Then he takes a left turn and walks 40 meters. Then he takes two successive right turns walking 60 and 200 meters, respectively. Finally, he takes a right turn and walks 100 meters to reach the club house. What is the air distance of his home from the club house?

- (1) 150 meters
- (2) 180 meters
- (3) 200 meters
- (4) 225 meters

62. '::' चिन्ह की बाईं ओर दो अक्षर-समूह एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। '::' चिन्ह की दाहिनी ओर दो अक्षर-समूह भी परस्पर उसी प्रकार संबन्धित हैं; लेकिन इसमें एक नहीं है। जो नहीं है उसे छाँटिए।

CDEF : UVWX :: FGHI : ?

- (1) STUR
- (2) VWXY
- (3) RSTU
- (4) RQPO

63. नीचे दिए गए चार शब्द-युगल में से तीन परस्पर एक विशेष प्रकार से संबन्धित हैं और एक भिन्न है; उसे छाँटिए।

- (1) समाचारपत्र : संपादक
- (2) फिल्म : निर्देशक
- (3) कविता : कवि
- (4) लोग : अभिनेता

64. अंकुश अपने घर से पूर्व दिशा की ओर 160 मीटर जाता है। फिर वह बाईं ओर घूमकर 40 मीटर चलता है। फिर वह लगातार दो बार दाहिनी ओर मुड़ते हुए क्रमशः 60 मीटर और 200 मीटर जाता है। अंत में वह दाहिनी ओर घूमकर क्लब हाउस तक पहुँचने के लिए 100 मीटर चलता है। क्लब हाउस से उसके घर की हवाई दूरी कितनी है?

- (1) 150 मीटर
- (2) 180 मीटर
- (3) 200 मीटर
- (4) 225 मीटर

65. Which of the options would come next in the following alpha-numeric series?
3Z5, 8X7, 15U9, 24Q11, 35L13, ?

- (1) 46E15
- (2) 48F15
- (3) 50F17
- (4) 48E15

66. Varun is 15th from the left end of a row and Neha is 12th from the right end of the row. Sunita is exactly in the middle of Varun and Neha. If Varun and Neha interchange their positions, Varun becomes 25th from the left end of the row. How many persons are there between Sunita and Neha?

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

67. The hour and the minute hand of a clock coincide at the midnight. How many times will they cross each other during the next 12 hours?

- (1) 13
- (2) 12
- (3) 11
- (4) 10

65. अक्षर और संख्या के मेल से बनी इस शृंखला में कौन-सा विकल्प बाद में आएगा?

3Z5, 8X7, 15U9, 24Q11, 35L13, ?

- (1) 46E15
- (2) 48F15
- (3) 50F17
- (4) 48E15

66. एक कतार की बाईं ओर से वरुण 15 वें स्थान पर है और नेहा कतार की दाहिनी ओर से 12 वें स्थान पर है। सुनीता ठीक वरुण और नेहा के बीचों-बीच है। यदि वरुण और नेहा अपने स्थान परस्पर अदला-बदली करें, तो वरुण कतार की बाईं ओर से 25 वें स्थान पर होगा। सुनीता और नेहा के बीच कितने लोग हैं?

- (1) 6
- (2) 5
- (3) 4
- (4) 3

67. मध्यरात्रि में घड़ी की घंटा और मिनट की सुई आपस में सट जाती है। अगले बारह घंटों में वे दोनों एक दूसरे को कितनी बार पार करेंगी?

- (1) 13
- (2) 12
- (3) 11
- (4) 10

68. Four friends Amit, Joy, Rinku and Suman play 2 games each. Amit does not play Tennis and Chess. Joy and Rinku both play football. Suman does not play tennis and football. Joy does not play Chess and Badminton. Rinku does not play Badminton.

Which game is played by maximum number of persons?

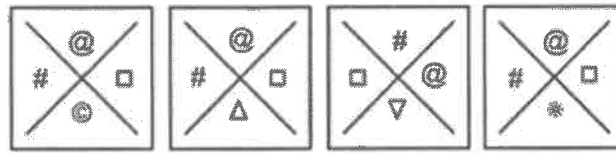
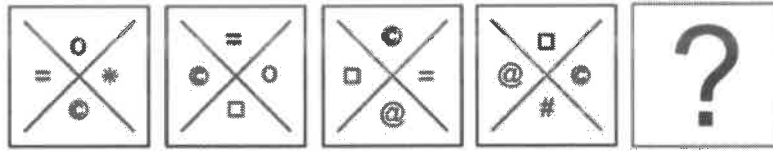
- (1) Badminton
- (2) Tennis
- (3) Chess
- (4) Football

68. अमित, जय, रिकू और सुमन चार मित्र, प्रत्येक दो-दो खेल खेलते हैं। अमित टेनिस और चेस नहीं खेलता। जय और रिकू फुटबॉल खेलते हैं। सुमन टेनिस और फुटबॉल नहीं खेलता। जय चेस और बैडमिंटन नहीं खेलता, रिकू बैडमिंटन नहीं खेलता।

कौन-सा खेल सर्वाधिक व्यक्तियों से खेला जाएगा?

- (1) बैडमिंटन
- (2) टेनिस
- (3) चेस
- (4) फुटबॉल

69. The figures in the following series progress in a pattern. Which of the option figures would replace the question mark in the series?



(P) (Q) (R) (S)

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

70. A statement is followed by two conclusions. Decide which of the conclusions logically follow(s) from the statement.

Statement:

Having a good voice is a natural gift, but one has to continue practicing to improve one's tonal texture to excel in singing.

Conclusion

I. It is important to nurture the natural gift with care.

II. Even though one's voice is not good, one must keep practicing.

- (1) Only conclusion I follows
- (2) Only conclusion II follows
- (3) Both I and II follow
- (4) Neither I nor II follows

71. Three statements are followed by three conclusions. Assuming the statements to be true, decide which of the conclusion(s) logically follow(s).

Statements:

1. Some herbs are trees.
2. All plants are herbs.
3. All trees are living beings.

Conclusions:

- I. Some plants are living beings.
- II. Some living beings are herbs.
- III. No plant is a living being.

- (1) Only conclusion I follows
- (2) Only conclusions I and II follow
- (3) Only I and either II or III follow
- (4) Only II and either I or III follow

70. एक कथन के बाद दो निष्कर्ष दिए गए हैं। कौन-सा निष्कर्ष कथन के अनुसार तर्कसंगत है?

कथन :

उत्तम स्वर प्रकृति की देन है। परंतु गायन में उत्कृष्टता हासिल करने के लिए अभ्यास करना पड़ता है।

निष्कर्ष-

- I. प्राकृतिक देन को यत्नपूर्वक संभालना चाहिए।
- II. अपना स्वर अच्छा न हो, तो भी अभ्यास करते रहना चाहिए।

- (1) सिर्फ निष्कर्ष I
- (2) सिर्फ निष्कर्ष II
- (3) I और II दोनों
- (4) I और II में से कोई नहीं

71. तीन कथनों के बाद तीन निष्कर्ष दिए गए हैं। कथनों को सत्य मानते हुए बताइए कि कौन-सा/से विकल्प तर्कसंगत रूप से सही है?

कथन :

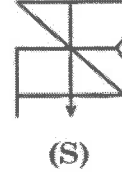
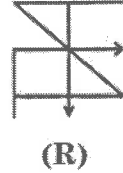
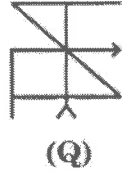
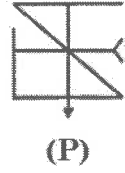
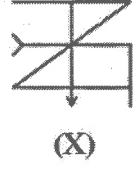
1. कुछ गुल्म पेड़ हैं।
2. सभी पौधे गुल्म हैं।
3. सभी पेड़ जीव हैं।

निष्कर्ष :

- I. कुछ पौधे जीव हैं।
- II. कुछ जीव गुल्म हैं।
- III. कोई भी पौधा जीव नहीं है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
- (2) केवल निष्कर्ष I और II अनुसरण करते हैं।
- (3) केवल I तथा II या III अनुसरण करता है।
- (4) केवल II तथा I या III अनुसरण करता है।

72. Find the correct mirror image of the following figure from among the option figures.



- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

72. दिए गए विकल्पों में से निम्न आकृति की उपयुक्त प्रतिछवि छाँटिए।

73. Given below is a statement followed by two courses of action numbered I and II. A course of action is a follow-up action to be taken for improvement. Assume the statement to be true and decide which courses of action logically follow(s).

Statement:

The alert villagers collectively caught a group of dreaded dacoits armed with murderous weapons.

Courses of action:

I. The villagers should be provided with sophisticated weapons.

II. The villagers should be rewarded for their unity and courage.

- (1) Only I follows
- (2) Only II follows
- (3) Both I and II follow
- (4) Neither I nor II follows

73. निम्न कथन के लिए I और II के नाम से दो कार्रवाइयाँ दी गई हैं। एक कार्रवाई प्रगति के लिए आवश्यक अनुवर्ती कार्य है। कथन को सत्य मानते हुए बताइए कि कौन-सी कार्रवाइयाँ उपयुक्त होंगी?

कथन :

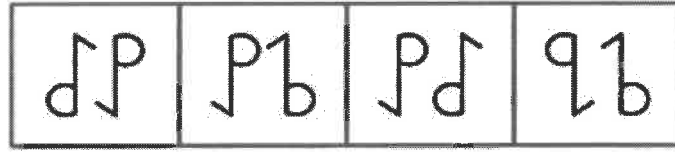
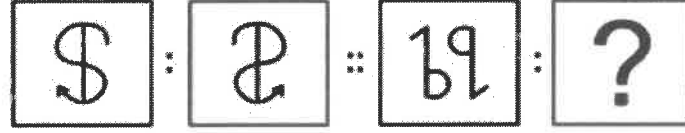
गाँव के सतर्क लोगों ने भयंकर डकैतों के गिरोह को पकड़ा जिनके पास घातक हथियार थे।

कार्रवाइयाँ :

- I. गाँववालों को अत्याधुनिक अस्त्र-शस्त्र देने चाहिए।
- II. गाँववालों को उनकी एकता तथा साहस के लिए पुरस्कृत करना चाहिए।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है
- (2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है
- (3) I और II दोनों अनुसरण करता है
- (4) I या II कोई अनुसरण नहीं करता है

74. The first two figures on the left of ‘::’ are related in a certain way. The two figures on the right of ‘::’ are related the same way but one of the figures is missing. Find the missing figure from the options.



(P)

(Q)

(R)

(S)

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

(1) P

(2) Q

(3) R

(4) S

75. In an examination of 60 questions, correct answer to each question earns 1 mark and wrong answer is given -2 marks. A student answered all the questions and got 36 marks. How many questions did the student answer correctly?

(1) 46

(2) 48

(3) 50

(4) 52

74. ‘::’ चिन्ह की बाईं ओर प्रथम दो आकृतियाँ एक विशेष रूप से परस्पर संबन्धित हैं। ‘::’ चिन्ह की दाहिनी ओर की दोनों आकृतियाँ भी परस्पर समान रूप से संबन्धित हैं, पर उनमें से एक गायब है। निम्न विकल्पों में से उस आकृति को छाँटिए।

75. 60 प्रश्नों की परीक्षा में प्रत्येक प्रश्न के सही उत्तर के लिए 1 अंक है और गलत उत्तर के लिए -2 अंक हैं। एक छात्र ने सभी प्रश्नों के उत्तर दिये और उसे 36 अंक प्राप्त हुए। उस छात्र ने कितने सही उत्तर दिये?

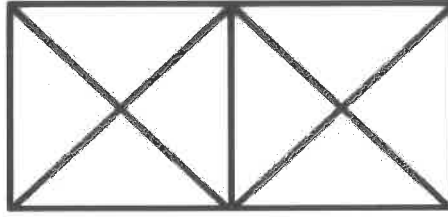
(1) 46

(2) 48

(3) 50

(4) 52

76. How many triangles are there in the following figure? 76. निम्न आकृति में कितने त्रिभुज हैं ?



- (1) 18
- (2) 20
- (3) 22
- (4) 24

- (1) 18
- (2) 20
- (3) 22
- (4) 24

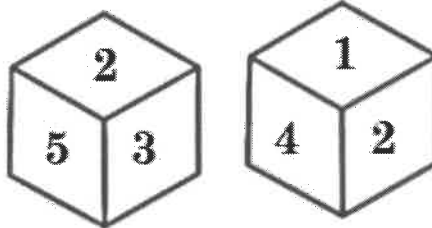
77. A solid cube with each side measuring 8 cm is painted red, yellow and green on pairs of opposite faces. The cube is then cut into smaller cubes with each side measuring 2 cm. How many cubes will have no face painted?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 12
- (4) 16

77. एक घन का प्रत्येक पार्श्व 8 CM है। उसके विपरीत पार्श्वों को क्रमशः लाल, पीले और हरे रंग से रंगाया गया है। इस घन को फिर ऐसे छोटे-छोटे घनों में काटा जाता है जिनका प्रत्येक पार्श्व 2 CM है। कितने घनों के पार्श्व बिलकुल नहीं रंगे हैं?

- (1) 4
- (2) 8
- (3) 12
- (4) 16

78. Two rotated positions of a cube are given below. Which number will be at the top if '5' is at the bottom?

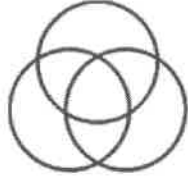


- (1) 3
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 4

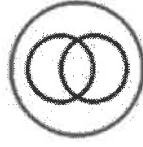
78. एक घन की दो बदली हुई स्थितियाँ दी गई हैं। यदि 5 नीचे रहे तो कौन-सी संख्या सबसे ऊपर रहेगी?

- (1) 3
- (2) 2
- (3) 1
- (4) 4

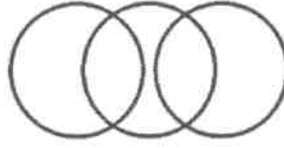
79. Which of the following Venn diagrams best illustrates the relationships among Football fans, Cricketers and Women entrepreneurs?



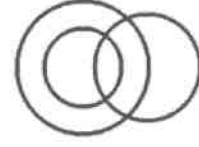
(P)



(Q)



(R)



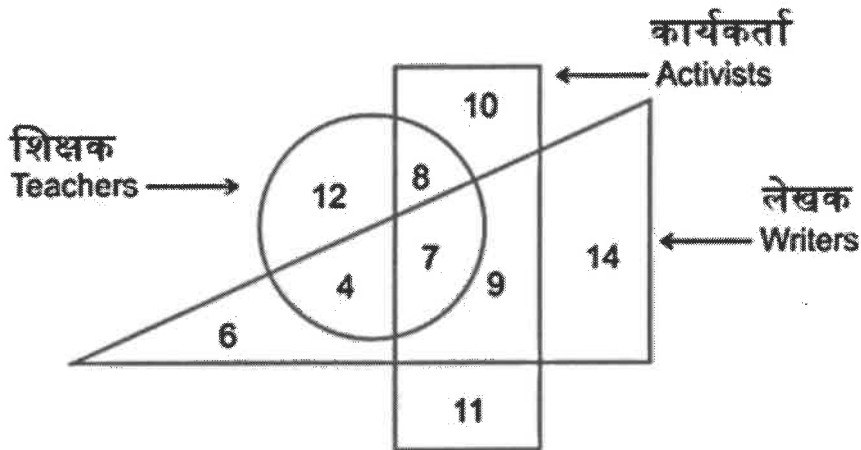
(S)

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

79. कौन-सा वेन-आरेख फुटबॉल फैन, क्रिकेटर और महिला उद्योगियों में आपसी संपर्क को अच्छी तरह दर्शाता है?

- (1) P
- (2) Q
- (3) R
- (4) S

80. In the following diagram, the circle stands for 'teachers', the triangle stands for 'writers', and the rectangle stands for 'activists.' The numbers in different sections represent the number of people. How many activists are writers but not teachers?



- (1) 14
- (2) 7
- (3) 9
- (4) 11

80. निम्न आरेख में शिक्षकों के लिए वृत्त, लेखकों के लिए त्रिभुज और कार्यकर्ताओं के लिए आयत बनाए गए हैं। विभिन्न अनुभागों की संख्याएँ लोगों की संख्याओं को सूचित करती हैं। कितने कार्यकर्ता लेखक हैं पर शिक्षक नहीं?

- (1) 14
- (2) 7
- (3) 9
- (4) 11

SPACE FOR ROUGH WORK



L-2 (CEE – 2022)**A****TEST-BOOKLET प्रश्न-पुस्तिका**Roll No.
अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet Serial No.
प्रश्न-पुस्तिका क्रमांक

--

Maximum Marks: 160 Time Allowed: 2 Hours		अधिकतम अंक : 160 निर्धारित समय: 2 घंटे	
INSTRUCTIONS :		निर्देश :	
1.	This test-booklet contains total 80 questions . All questions are compulsory. The booklet is bilingual. In case of any dispute, English version will be considered as final.	1.	इस प्रश्न-पुस्तिका में कुल 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में किसी भी विवाद के मामले में, अंग्रेजी संस्करण को अंतिम माना जाएगा।
2.	The test-booklet consists of 20 pages, including the cover sheet. Count the number of pages and questions before attempting the questions.	2.	इस प्रश्न-पुस्तिका में आवरण/कवर मिलाकर 20 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए।
3.	The blank space in the test-booklet may be used for rough work.	3.	प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
4.	Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR answer sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.	4.	प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिये गए हैं। इनमें से किसी एक विकल्प का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। OMR शीट पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर का चयन, भले वह सही हो, "इसके परिणाम स्वरूप इसे गलत उत्तर माना जाएगा।"
5.	i) Each correct answer will carry 2 marks. ii) Wrong answers will carry negative marks of -0.5 each. iii) Questions not attempted will carry no mark.	5.	i) प्रत्येक सही उत्तर के लिए 2 अंक होंगे। ii) प्रत्येक गलत उत्तर के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे। iii) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
6.	This booklet has three sections: Part A – Language Proficiency –20 Questions Part B –Teaching Aptitude – 30 Questions Part C –Reasoning Ability –30 Questions	6.	इस पुस्तिका में 3 "भाग हैं:" भाग A – भाषा प्रवीणता – 20 प्रश्न भाग B – शिक्षण अभिक्षमता –30 प्रश्न भाग C – तार्किक क्षमता –30 प्रश्न
7.	The merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks; and 40% weightage to qualifying examination marks.	7.	मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंकों के 60% तथा आर्हता परीक्षा में प्राप्त अंकों के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
8.	Responses should be marked on the OMR answer-sheet only. No answer should be written on the test-booklet	8.	उत्तर केवल OMR शीट पर अंकित करे जाएं। कोई भी उत्तर प्रश्न-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SPACE FOR ROUGH WORK

PART – A
Language Proficiency
(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Direction: (Question No. 1-5)

Read the Passage given below and answer the questions that follow:

In matters of social responsibilities of Science, I will speak of things which are relatively easy for young people, but difficult for older persons to understand. This is because young people possess a quality that, in general, diminishes with years; the quality of imagination. Imagination is an integral part of science and naturally endowed to young people. For the last three centuries, the findings of science have had marked impact upon society, but people on the whole have not understood just how the world has been affected.

From the time of Newton, people began to realize that through technology, which is based upon the findings of science, substantial comforts and profits could be gained and from the time of Pasteur, people also started realising that through the application of Science to medicine, they might be able to live longer as many fatal diseases could be controlled and health facilities would increase. As years went by, technological materialism was developed; demands for new technological knowledge became greater and greater; more and more people became scientists and technologists. In the valour of its ignorance, humanity accepted science and technology as its benefactor, seldom questioning, seldom asking where it was heading.

1. Why is the quality of imagination possessed more by young people?
 - (1) Older people have a rigid attitude.
 - (2) Young people are more intelligent.
 - (3) It is a quality that decreases with years.
 - (4) The older generation is conservative by nature.
2. What should be the title for the Passage?
 - (1) Old Vs young Generation
 - (2) Social role of Science
 - (3) Impact of Science
 - (4) Application of Science and Technology
3. Which of the following best explains the expression 'technological materialism'?
 - (1) Technology and materialism are closely interlinked.
 - (2) Technology has played major role for material prosperity.
 - (3) All material comforts are due to science and technology.
 - (4) Advancement of technology has made mankind more materialistic.
4. Which of the following is not mentioned in the Passage?
 - (1) People have not realised how the world is affected by science.
 - (2) The use of modern gadgets has increased in modern times.
 - (3) More and more people have become scientists and technologists.
 - (4) Technology offers both comforts and profits to mankind.
5. Which correctly explains the word 'Substantial' used in the passage?
 - (1) Consistent
 - (2) Considerable
 - (3) Concurrent
 - (4) Cumulative

6. Choose the correct option that is opposite in meaning to the word 'Diminish'?
- (1) Curtail
 - (2) Dwindle
 - (3) Abate
 - (4) Increase
7. Which of the following is the appropriate meaning of the idiom 'Break the bank'?
- (1) To rob a bank
 - (2) Being very expensive
 - (3) Buying something after a lot of bargain
 - (4) Enter a bank forcefully
8. Fill in the blank by choosing the correct prefix.
- Law and order is in jeopardy when there is _____ rest.
- (1) un
 - (2) an
 - (3) im
 - (4) dis
9. Choose the correct plural form from the options to fill in the blank.
- There are five _____ in the enclosure.
- (1) deers
 - (2) deeres
 - (3) deers'
 - (4) deer
10. Which of the following is a correct sentence?
- (1) Can the girl count on her dresses?
 - (2) Her mother counts on the money.
 - (3) The children count on the abacus.
 - (4) Can I count on you to keep my secret?

Directions: (Question No. 11-15)

Read the following passage carefully and answer the questions given below it.

True; it is the function of the army to maintain law and order in abnormal times. But in normal times there is another force that compels citizens to obey the laws and to act with due regard to the rights of other.

The force also protects the lives and the properties of law abiding men. Laws are made to secure the personal safety of its subjects and to prevent murder and crimes of violence. They are made to secure the property of the citizens against theft and damage to protect the rights of communities and castes to carry out their customs and ceremonies, so long as they do not conflict with the rights of others. Now, the good citizen of his own free will obey these laws and he takes care that everything he does is done with due regard to the rights and well-being of others. But the bad citizen is only restrained from breaking these laws by fear of the consequence of his actions. And the necessary steps to compel the bad citizens are taken by this force. The supreme control of law and order in a State is in the hands of Minister who is responsible to the state Assembly and acts through the Inspector General of Police.

11. The expression 'customs and ceremonies' means:
- (1) fairs and festivals
 - (2) habits and traditions
 - (3) usual practices and religious rites
 - (4) superstitions and formalities

12. A suitable title for the passage would be:
- (1) The function of the army
 - (2) Laws and the people's rights
 - (3) The functions of the police
 - (4) None of these
13. Out of the following which one has the opposite meaning to the word '**RESTRAINED**' in the passage?
- (1) promoted
 - (2) accelerated
 - (3) intruded
 - (4) none of these
14. Which of the following reflects the main thrust of the passage?
- (1) It deals with the importance of the army in maintaining law and order
 - (2) It highlights the role of the police as superior to that of the army
 - (3) It discusses the roles of the army and the police in different circumstances
 - (4) It points to the responsibility of the Minister and the Inspector General of Police
15. The last sentence of the passage implies that:
- (1) The inspector General of Police is the sole authority in matters of law and order
 - (2) In every state maintenance of public peace is under the overall control of the responsible Minister
 - (3) A Minister and a responsible State Assembly exercise direct authority in matters pertaining to law and order
 - (4) The Inspector General of Police is responsible to the State Assembly for maintaining law and order.
16. What does the phrase '**taken aback**' mean?
- (1) Take a back seat
 - (2) Going back
 - (3) Disconcerted
 - (4) Disgruntled
17. What does the idiom 'an arm and a leg' mean?
- (1) very expensive
 - (2) very useful
 - (3) very difficult
 - (4) very easy
18. Choose the correct option for the expression 'very slow and inactive'.
- (1) expeditious
 - (2) sluggish
 - (3) bolting
 - (4) accelerated
19. Which option points out a meaningful sentence?
- P - she turned over a newspaper
- Q - and glanced at a picture on the back page
- R - but before she did so
- S - and which was lying on the table
- (1) RSPQ
 - (2) QPSR
 - (3) PQRS
 - (4) RPSQ
20. Which is the correct passive form of the given sentence?
- 'My father rejected my request to get me a bike.'
- (1) I was rejected along with my request to get me a bike by my father.
 - (2) My request for a bike was rejected by my father.
 - (3) My request to get a bike for me was rejected.
 - (4) My request was rejected by my father.

PART – B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time: 40 Minutes)

21. Expanded form of 'MOOC' is:

- (1) Massive Online Open Course
- (2) Massive Open Online Courses
- (3) Multimedia Online Open Courses
- (4) Multi-disciplinary Open Online Courses

22. Whenever students are not attentive, the teacher may _____.

- (1) ignore the behaviour
- (2) stop teaching
- (3) ask the student to leave the class
- (4) change the teaching method

23. Multi-disciplinary approach in education refers to:

- (1) Teaching one subject at a time.
- (2) Teaching of different subjects at different times.
- (3) Breaking boundaries between the subjects while teaching.
- (4) Allowing flexibility in choosing different subjects.

24. Education being on 'Concurrent List' means:

- (1) Education is both Central & State Government subject
- (2) Education is a Central Government subject
- (3) Education is State Government subject
- (4) Education is neither Central nor State Government subject

25. Right of Children to Free and Compulsory Education commenced on:

- (1) 4th August 2009
- (2) 1st April 2010
- (3) 2nd October 2010
- (4) 19th August 2008

21. 'MOOC' का विस्तारित रूप है:

- (1) मैसिव ऑनलाइन ओपन कोर्स
- (2) मैसिव ओपन ऑनलाइन कोर्सेस
- (3) मल्टीमीडिया ऑनलाइन ओपन कोर्सेस
- (4) मल्टी-डिसीप्लिनरी ओपन ऑनलाइन कोर्सेस

22. जब कभी विद्यार्थी ध्यान नहीं देते हैं, तब शिक्षक _____।

- (1) उनके व्यवहार को अनदेखा करें
- (2) शिक्षण को रोक दें
- (3) विद्यार्थी को कक्षा छोड़ने के लिए कहें
- (4) शिक्षण विधि को बदलें

23. शिक्षा का बहु-विषयक उपागम का संदर्भ:

- (1) एक समय में एक विषय के शिक्षण से सम्बंधित है।
- (2) विभिन्न समयों पर अलग-अलग विषय पढ़ाने से सम्बंधित है।
- (3) शिक्षण के समय विषयों के बीच की सीमाओं को हटाने से सम्बंधित है।
- (4) विभिन्न विषयों के चयन में लचीलापन लाने से सम्बंधित है।

24. शिक्षा के समवर्ती सूची में होने का अर्थ है:

- (1) शिक्षा केंद्र और राज्य सरकार दोनों का विषय है
- (2) शिक्षा केंद्र सरकार का विषय है
- (3) शिक्षा राज्य सरकार का विषय है
- (4) शिक्षा न तो राज्य का विषय है और ना ही केन्द्र का

25. बच्चों का निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार प्रारंभ हुआ:

- (1) 4 अगस्त 2009
- (2) 1 अप्रैल 2010
- (3) 2 अक्टूबर 2010
- (4) 19 अगस्त 2008

26. Which of the following method(s) of teaching is/are appropriate at secondary level?

- i. Lecture method
- ii. Discussion method
- iii. Project method
- iv. Problem solving method

Select the most appropriate option from the following:

- (1) i, iii and iv
- (2) ii and iv
- (3) i, ii, iii and iv
- (4) iii and iv

27. Irrelevant examples in teaching lead to:

- (1) Confusion
- (2) hindrances in understanding,
- (3) Both 1 and 2
- (4) Neither 1 nor 2

28. Psychological barrier to communication is:

- (1) Noise
- (2) Prejudice
- (3) Prior Knowledge
- (4) Poor Expression

29. "Academic Bank of Credit" is launched by:

- (1) Narendra Damodardas Modi
- (2) Mukesh Ambani
- (3) Kailash Joshi
- (4) Azim Premji

30. Problem-solving abilities can be facilitated among students by:

- (1) solving similar types of problems.
- (2) encouraging rote memorization.
- (3) encouraging children to look at multiple solutions.
- (4) writing step-by-step solution to all the questions.

26. माध्यमिक स्तर पर शिक्षण के लिए कौन सी शिक्षण विधि उपयुक्त है?

- i. व्याख्यान विधि
- ii. परिचर्चा विधि
- iii. परियोजना विधि
- iv. समस्या - समाधान विधि

निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें:

- (1) i, iii और iv
- (2) ii और iv
- (3) i, ii, iii और iv
- (4) iii और iv

27. शिक्षण में अप्रासंगिक उदाहरणों से:

- (1) भ्रम होता है
- (2) सीखने में बाधा होती है
- (3) 1 और 2 दोनों
- (4) न तो 1 और न ही 2

28. सम्प्रेषण में मनोवैज्ञानिक बाधा है:

- (1) शोर
- (2) पूर्वाग्रहित
- (3) पूर्व ज्ञान
- (4) खराब अभिव्यक्ति

29. "अकादमिक बैंक ऑफ क्रेडिट" का शुभारंभ _____ ने किया।

- (1) नरेंद्र दामोदरदास मोदी
- (2) मुकेश अंबानी
- (3) कैलाश जोशी
- (4) अजीम प्रेमजी

30. विद्यार्थियों में समस्या-समाधान क्षमताओं को सुगम बनाया जा सकता है:

- (1) समान प्रकार की समस्याओं को हल करके।
- (2) रटने को प्रोत्साहित करके।
- (3) बच्चों को कई समाधान देखने के लिए प्रोत्साहित करके।
- (4) सभी प्रश्नों का चरणबद्ध समाधान लिखकर।

31. Networking of Libraries through electronic media is known as _____.

- (1) INTERNET
- (2) INFLIBINET
- (3) INFLIBNET
- (4) INFILIBINET

32. Which of the following statements is correct?

- i. Teachers can teach
 - ii. Students can be taught
 - iii. Students can learn
 - iv. Teachers can help students to learn
- Select the most appropriate option from the following:

- (1) i, ii, iii and iv
- (2) ii and iv
- (3) i, iii and iv
- (4) iii and iv

33. Which of the following belong to the Affective Domain?

- (1) Anxiety
- (2) Vocabulary
- (3) Expression Power
- (4) Reasoning

34. PSSCIVE stands for:

- (1) Pandit Sundarlal Sharma Central Institute of Vocational Education
- (2) Pandit Shankardyal Sharma Central Institute of Vocal Education
- (3) Pandit Sundarlal Sharma Central Institute for Vocational Education
- (4) Pandit Sunder Singh Central Institute for Vocal Education

35. While studying using a table lamp, the light should fall _____.

- (1) on the face of the reader
- (2) on the back of the reader
- (3) on the page of the book being read
- (4) any-where in the room

31. इलेक्ट्रॉनिक मीडिया के माध्यम से पुस्तकालयों की नेटवर्किंग को _____ कहते हैं।

- (1) INTERNET
- (2) INFLIBINET
- (3) INFLIBNET
- (4) INFILIBINET

32. निम्न में से कौन सा कथन सही है?

- i. शिक्षक पढ़ा सकते हैं
 - ii. विद्यार्थी पढ़ाये जा सकते हैं
 - iii. विद्यार्थी सीख सकते हैं
 - iv. शिक्षक विद्यार्थियों को सीखने में मदद कर सकते हैं
- निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन करें:

- (1) i, ii, iii और iv
- (2) ii और iv
- (3) i, iii और iv
- (4) iii और iv

33. निम्नलिखित में से कौन-सा भावात्मक ज्ञानक्षेत्र से सम्बंधित है?

- (1) चिंता
- (2) शब्दावली
- (3) अभिव्यक्ति शक्ति
- (4) तर्क करना

34. PSSCIVE का विस्तृत रूप है:

- (1) पंडित सुन्दरलाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकेशनल ऐज्युकेशन
- (2) पंडित शंकरदयाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट ऑफ वोकल ऐज्युकेशन
- (3) पंडित सुन्दरलाल शर्मा सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट फॉर वोकेशनल ऐज्युकेशन
- (4) पंडित सुन्दर सिंह सेन्ट्रल इंस्टीट्यूट फॉर वोकल ऐज्युकेशन

35. टेबल लैम्प से पढ़ते समय प्रकाश _____ पड़ना चाहिए।

- (1) पाठक के चेहरे पर
- (2) पाठक के पीठ पर
- (3) पढ़ी जाने वाली पुस्तक के पृष्ठ पर
- (4) कमरे में कहीं भी

36. In communication, major barrier to reception of message is:

- i. audience's attitude
- ii. audience's knowledge
- iii. audience's educational level
- iv. audience's background

Select the most appropriate option from the following:

- (1) i, ii, iii and iv
- (2) ii and iv
- (3) i, iii and iv
- (4) i and iii

37. Wi-Fi stands for _____.

- (1) Wire Fire
- (2) Wireless Fidelity
- (3) Wild Fire
- (4) Winning Fire

38. CAI stands for _____.

- (1) Computation Assistant Intelligence
- (2) Computer Advanced Instruction
- (3) Computer Assisted Instruction
- (4) Careful Advanced Investigation

39. The brain of computer is the:

- (1) CPU
- (2) ALU
- (3) AU
- (4) CU

40. Internet explorer is _____.

- (1) Website
- (2) Search engine
- (3) Web browser
- (4) Software

41. Dictation is useful for:

- (1) improving spelling.
- (2) improving expression power.
- (3) improving sentence construction.
- (4) retention of information.

36. सम्प्रेषण में संदेश की प्राप्ति में प्रमुख बाधक है:

- i. दर्शकों की मनोवृत्ति
- ii. दर्शकों का ज्ञान
- iii. दर्शकों का शैक्षिक स्तर
- iv. दर्शकों की पृष्ठभूमि

निम्नलिखित में से सबसे उचित विकल्प चुनें:

- (1) i, ii, iii और iv
- (2) ii और iv
- (3) i, iii और iv
- (4) i और iii

37. Wi-Fi का विस्तृत रूप _____ है।

- (1) वायर फायर
- (2) वायरलेस फिडेलिटी
- (3) वाइल्ड फायर
- (4) विनिंग फायर

38. CAI का विस्तृत रूप _____ है।

- (1) कम्प्यूटेशन असिस्टेंट इन्टेलीजेंस
- (2) कंप्यूटर एडवांस्ड इन्स्ट्रक्शन
- (3) कंप्यूटर असिस्टेड इन्स्ट्रक्शन
- (4) केयरफुल एडवांस्ड इन्वेस्टीगेशन

39. कंप्यूटर का मस्तिष्क है:

- (1) CPU
- (2) ALU
- (3) AU
- (4) CU

40. इंटरनेट एक्सप्लोरर _____ है।

- (1) वेबसाइट
- (2) सर्च इंजन
- (3) वेब ब्राउजर
- (4) मॉफ्टवेयर

41. श्रुतलेख उपयोगी है:

- (1) वर्तनी के सुधार में
- (2) अभिव्यक्ति शक्ति के सुधार में
- (3) वाक्य-निर्माण के सुधार में
- (4) जानकारी के प्रतिधारण में

42. Which of the following is not a MOOC platform?

- (1) NPTEL
- (2) SWAYAM
- (3) edX
- (4) NDL

43. Which of the following attributes denote greater strengths of a teacher?

i- Full time active involvement in teaching

ii- Setting example

iii- Willingness to put assumptions to the test

iv- Accepting mistakes

Select the correct answer from the codes given below:

- (1) i, ii and iv
- (2) i, ii, iii and iv
- (3) i, iii and iv
- (4) ii, iii and iv

44. For teaching purpose, the type of computer used is:

- (1) Analog Computer
- (2) Digital Computer
- (3) Hybrid Computer
- (4) All of the above

45. NISHTHA stands for _____.

- (1) National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement
- (2) National Initiative for School Heads' and Teachers' Holistic Assessment
- (3) National Institute for School Heads' and Teachers' Holistic Advancement
- (4) National Initiative of School Heads' and Teachers' Holistic Advancement

46. Reflective teaching is a:

- (1) cyclic process of thinking about learning.
- (2) linear process of thinking about teaching.
- (3) cyclic process of thinking about teaching.
- (4) linear process of thinking about learning.

42. निम्नलिखित में से कौन-सा MOOC मंच नहीं है?

- (1) NPTEL
- (2) SWAYAM
- (3) edX
- (4) NDL

43. निम्नलिखित में से कौन से गुण शिक्षक की अधिक ताकत को चिह्नित करते हैं?

i- शिक्षण में पूर्णकालिक सक्रिय भागीदारी

ii- उदाहरण स्थापित करना

iii- मान्यताओं को परीक्षण हेतु रखने की इच्छा

iv- गलतियों को स्वीकार करना

नीचे दिए गए कोड में से सही उत्तर चुनें:

- (1) i, ii और iv
- (2) i, ii, iii और iv
- (3) i, iii और iv
- (4) ii, iii और iv

44. शिक्षण हेतु उपयोग किये जाने वाले कम्प्यूटर का प्रकार है:

- (1) एनालॉग कम्प्यूटर
- (2) डिजिटल कम्प्यूटर
- (3) हाइब्रिड कम्प्यूटर
- (4) उपरोक्त सभी

45. NISHTHA का विस्तृत रूप _____ है।

- (1) नेशनल इनीसिएटिव फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंट
- (2) नेशनल इनीसिएटिव फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक असेसमेंट
- (3) नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंट
- (4) नेशनल इनीसिएटिव ऑफ स्कूल हेड्स एंड टीचर्स होलिस्टिक एडवांसमेंट

46. परावर्तक शिक्षण:

- (1) अधिगम के बारे में सोचने की चक्रीय प्रक्रिया है।
- (2) शिक्षण के बारे में सोचने की रैखिक प्रक्रिया है।
- (3) शिक्षण के बारे में सोचने की चक्रीय प्रक्रिया है।
- (4) अधिगम के बारे में सोचने की रैखिक प्रक्रिया है।

47. The use of teaching aids is justified on the grounds of:

- (1) attracting students' attention in the classroom.
- (2) minimizing indiscipline problem in the classroom.
- (3) optimizing the learning outcome of students.
- (4) effective engagement of students in learning tasks.

48. Right to Information Act came in to effect in _____.

- (1) 2004
- (2) 2005
- (3) 2006
- (4) 2007

49. Computers on the internet are identified by:

- (1) e-mail address
- (2) Home address
- (3) IP address
- (4) IMEI

50. While using social media as a teaching tool, the teacher should have awareness about:

- (1) Social security
- (2) Financial security
- (3) Physical security
- (4) Cyber security

47. शिक्षण सहायक सामग्री का उपयोग इस आधार पर उचित है:

- (1) कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करने के आधार पर।
- (2) कक्षा में अनुशासनहीनता की समस्या को कम करने के आधार पर।
- (3) विद्यार्थियों के सीखने के परिणाम का अनुकूलन करने के आधार पर।
- (4) अधिगम में विद्यार्थियों की प्रभावी भागीदारी के आधार पर।

48. सूचना का अधिकार अधिनियम _____ में लागू हुआ।

- (1) 2004
- (2) 2005
- (3) 2006
- (4) 2007

49. इंटरनेट पर कम्प्यूटर की पहचान की जाती है:

- (1) ई - मेल के पते से
- (2) घर के पते से
- (3) IP पते से
- (4) IMEI से

50. सोशल मीडिया का शिक्षण उपकरण के रूप में उपयोग करते समय शिक्षक को जागरूकता होनी चाहिए:

- (1) सामाजिक सुरक्षा की
- (2) वित्तीय सुरक्षा की
- (3) शारीरिक सुरक्षा की
- (4) सायबर सुरक्षा की

PART – C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time: 60 Minutes)

51. You move out on the road in order to proceed for a task. A black cat crosses your way. Which one among the following should be your subsequent course of action that would best exhibit rationality?

- (1) You do not proceed for the task
- (2) You change your plan for the task
- (3) You keep going ahead as per your plan
- (4) You wait for some time at the spot, and proceed for the task

52. Which among the following pairs conform to the notion of FIRST IN LAST OUT?

- (1) Batting, Fielding
- (2) Socks, Shoes
- (3) Starter, Main Course
- (4) Ticketing, Travelling

Direction (Question No. 53 – 54)

Two statements are given, the first is an ASSERTION (A), and the second is a possible REASON (R) of A.

The KEY is to be identified based on the situation.

53. A: The weather in the tropical parts of India, during the first-half of May remains largely dry.

R: The maximum temperature at such places hovers around 40° C.

- (1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.
- (2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.
- (3) A is true, R is false
- (4) Both A and R are false

51. आप किसी कार्य पर जाने के लिए सड़क पर निकलते हैं। एक काली बिल्ली आपका रास्ता काटती है। निम्नलिखित में से कौन-सी आपकी अगली विवेकपूर्ण कार्यवाही होनी चाहिए?

- (1) आप कार्य के लिए आगे नहीं बढ़ते
- (2) आप कार्य के लिए अपनी योजना बदल लेते हैं
- (3) आप अपनी योजना के अनुसार आगे बढ़ते रहें
- (4) आप मौके पर कुछ समय प्रतीक्षा करें, और कार्य के लिए आगे बढ़ें

52. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा फर्स्ट इन लास्ट आउट की धारणा के अनुरूप है?

- (1) बल्लेबाजी, क्षेत्ररक्षण (Fielding)
- (2) जुराबें, जूते
- (3) स्टार्टर, मेन कोर्स
- (4) टिकटिंग, यात्रा

निर्देश: (प्र. 53 – 54)

दो कथन दिए गए हैं, पहला एक अभिकथन (A) है, और दूसरा A का संभावित कारण (R) है।

स्थिति के आधार पर हल की पहचान की जानी चाहिए।

53. A: भारत के उष्ण कटिबंधीय भागों में मई के पहले पखवाड़े में मौसम काफी हद तक शुष्क रहता है।

R: ऐसे स्थानों पर अधिकतम तापमान 40° C के आसपास रहता है।

- (1) A और R दोनों सही हैं, R, A का वैध कारण है।
- (2) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।
- (3) A सही है, R गलत है।
- (4) A और R दोनों गलत हैं।

54. A: The word FLUID originates from FLOW

R: A fluid has a tendency to flow.

- (1) Both A and R are true, R is the valid reason of A.
- (2) Both A and R are true, but R is not a valid/complete reason behind A.
- (3) A is true, R is false
- (4) Both A and R are false

55. What is the missing term in the sequence?

1, 8, __, 34, 53

- (1) 18
- (2) 19
- (3) 20
- (4) 21

56. Which fraction among the given options will appear in place of '?' ?

$\frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{11}, \frac{11}{13}, ?$

- (1) $\frac{17}{19}$
- (2) $\frac{19}{21}$
- (3) $\frac{13}{15}$
- (4) $\frac{13}{17}$

57. Which letter should come in place of '?' ?

A, E, J, P, W, ?

- (1) Y
- (2) Z
- (3) E
- (4) F

54. A: FLUID शब्द की उत्पत्ति FLOW से हुई है।

R: एक तरल पदार्थ में बहने की प्रवृत्ति होती है।

- (1) A और R दोनों सही हैं, R, A का वैध कारण है।
- (2) A और R दोनों सही हैं, लेकिन R, A के पीछे एक वैध/पूर्ण कारण नहीं है।
- (3) A सही है, R गलत है।
- (4) A और R दोनों गलत हैं।

55. अनुक्रम में विलुप्त पद क्या है?

1, 8, __, 34, 53

- (1) 18
- (2) 19
- (3) 20
- (4) 21

56. दिए गए विकल्पों में से '?' के स्थान पर कौन-सा अंश (Fraction) होगा?

$\frac{3}{5}, \frac{5}{7}, \frac{7}{11}, \frac{11}{13}, ?$

- (1) $\frac{17}{19}$
- (2) $\frac{19}{21}$
- (3) $\frac{13}{15}$
- (4) $\frac{13}{17}$

57. '?' के स्थान पर कौन-सा वर्ण आना चाहिए?

A, E, J, P, W, ?

- (1) Y
- (2) Z
- (3) E
- (4) F

58. Which letter or letter combination among the following options should occupy the place of '?' ?

PARALLELOGRAM, ARALLELOGR,
RALLEEL, ?

- (1) A
- (2) AL
- (3) ALL
- (4) ALLE

59. Which letter combination represents the aggregate of the letters to be inserted in the blank spaces of –
ab_cbaa_ccb_abcc_ ?

- (1) cbab
- (2) cbba
- (3) aacb
- (4) abcc

60. Which letter combination represents the aggregate of the letters to be inserted in the blank spaces of –
pq_sqr_prsp_spq_ ?

- (1) prsq
- (2) rsqr
- (3) sqqp
- (4) psqp

61. Which number will occupy the place of '?' in the given sequence?

127, 438, 749, 8?0

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

62. Which pair from the given options is analogous to?

Rash : Skin

- (1) Stone : Kidney
- (2) Pain : Waist
- (3) Dandruff : Hair
- (4) Allergy : Throat

58. निम्नलिखित विकल्पों में से '?' के स्थान पर कौन-सा वर्ण या वर्ण-संयोजन होना चाहिए?

PARALLELOGRAM, ARALLELOGR,
RALLEEL, ?

- (1) A
- (2) AL
- (3) ALL
- (4) ALLE

59. कौन-सा वर्ण-संयोजन रिक्त स्थान में लिखे जाने वाले अक्षरों के समूह को दर्शाता है?

ab_cbaa_ccb_abcc_ ?

- (1) cbab
- (2) cbba
- (3) aacb
- (4) abcc

60. कौन-सा वर्ण-संयोजन रिक्त स्थान में सम्मिलित किये जाने वाले अक्षरों के समूह को दर्शाता है?

pq_sqr_prsp_spq_ ?

- (1) prsq
- (2) rsqr
- (3) sqqp
- (4) psqp

61. कौन सा अक्षर संयोजन '?' की जगह होना चाहिए?

127, 438, 749, 8?0

- (1) 2
- (2) 3
- (3) 4
- (4) 5

62. दिए गए विकल्पों में से कौन-सा युग्म के अनुरूप है?

दाने : त्वचा

- (1) स्टोन : किडनी
- (2) दर्द : कमर
- (3) रूसी : बाल
- (4) एलर्जी : गला

63. Which among the following options represents a Triplet by NOT following the same sequential logic as in the case of:
Newspaper Supplement : Feature : Advertisements

- (1) TV : Set-top Box : Remote Controller
- (2) Curry : Vegetable : Salt
- (3) Railway station : Platform : Foot over-bridge
- (4) School : Classroom : Teacher's Room

64. Which is the 50th letter in the series –
ADMINISTRATION / NOI ... MDA/
ADM ... ION /

- (1) A
- (2) R
- (3) T
- (4) S

65. If January : May for a Non-Leap year, then in the same way March : _____?

- (1) June
- (2) July
- (3) August
- (4) September

66. What is the 47th letter in the series –
wxyz / ww xx yy zz / www xxx yyy zzz / zzz
yyy xxx www / / ?

- (1) w
- (2) x
- (3) y
- (4) z

67. If SEAM is coded as 7 – 14 – 16 – 10, then
COW will be coded as:

- (1) 13 – 5 – 15
- (2) 11 – 9 – 6
- (3) 12 – 8 – 4
- (4) 15 – 9 – 5

63. निम्नलिखित में से कौन सा विकल्प एक ट्रिपलेट को दर्शाता है जो उसी सुसंगत तर्क का पालन नहीं करता है जैसा कि प्रकरण में है:

समाचार पत्र अनुपूरक : फीचर : विज्ञापन

- (1) टीवी : सेट-टॉप बॉक्स : रिमोट कंट्रोलर
- (2) करी : सब्जी : नमक
- (3) रेलवे स्टेशन : प्लेटफार्म : फुट ओवरब्रिज
- (4) स्कूल : कक्षा : शिक्षक कक्ष

64. इस श्रृंखला का 50 वाँ अक्षर कौन सा है?
ADMINISTRATION / NOI ... MDA/ ADM ...
ION /

- (1) A
- (2) R
- (3) T
- (4) S

65. यदि जनवरी : मई गैर-लीप वर्ष के लिए है, तो उसी प्रकार मार्च : _____ के लिए होगा?

- (1) जून
- (2) जुलाई
- (3) अगस्त
- (4) सितंबर

66. इस श्रृंखला का 47 वाँ अक्षर कौन सा है?
wxyz / ww xx yy zz / www xxx yyy zzz / zzz
yyy xxx www / / ?

- (1) w
- (2) x
- (3) y
- (4) z

67. अगर SEAM को 7 – 14 – 16 – 10 के रूप में कोड किया जाता है, तो COW को किस कोड में लिखा जाएगा:

- (1) 13 – 5 – 15
- (2) 11 – 9 – 6
- (3) 12 – 8 – 4
- (4) 15 – 9 – 5

68. If DARE is coded as 6893, and FORENSIC is coded as 74930521, then what will be the code of FRANCE?

- (1) 789301
- (2) 897103
- (3) 798013
- (4) 879301

69. If P stands for 'PLUS', Q stands for 'MINUS' R stands for 'MULTIPLIED BY' and S stands for 'DIVIDED BY', then what is the value of 23 P 3 Q 4 R 18 S 6 ?

- (1) 12
- (2) 14
- (3) 15
- (4) 16

70. If, '+' means '÷', '-' means '×', '×' means '+', and '÷' means '-', then what is the value of $24 + 8 \div 36 - 12 \times 4$?

- (1) 223
- (2) 147
- (3) -236
- (4) -425

71. Nirmal said, "This girl is the wife of the grandson of my mother." How Nirmal is related to that girl?

- (1) Father
- (2) Husband
- (3) Grandfather
- (4) Father-in-Law

72. What should come in place of question Mark (?) ?

- DNN, FPP, HRR ? LVV
- (1) GRR
 - (2) GSS
 - (3) JTT
 - (4) ITT

68. अगर DARE को 6893 और FORENSIC को 74930521 के रूप लिखा जाता है, तो FRANCE का कोड क्या होगा?

- (1) 789301
- (2) 897103
- (3) 798013
- (4) 879301

69. यदि P का अर्थ 'PLUS' है, Q का अर्थ 'MINUS' है; R का अर्थ 'MULTIPLIED BY' है और S का अर्थ 'DIVIDED BY' है, तो 23 P 3 Q 4 R 18 S 6 का मान क्या है?

- (1) 12
- (2) 14
- (3) 15
- (4) 16

70. अगर, '+' का अर्थ '÷', '-' का अर्थ '×', '×' का अर्थ '+', और '÷' का अर्थ '-' है, तो $24 + 8 \div 36 - 12 \times 4$?

- (1) 223
- (2) 147
- (3) -236
- (4) -425

71. निर्मल ने कहा, "यह लड़की मेरी माँ के पोते की पत्नी है।" इस लड़की से निर्मल का संबंध क्या है?

- (1) पिता
- (2) पति
- (3) दादाजी
- (4) समुर

72. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर क्या आना चाहिए?

- DNN, FPP, HRR ? LVV
- (1) GRR
 - (2) GSS
 - (3) JTT
 - (4) ITT

73. Pen : Poet as Needle : _____

- (1) Thread
- (2) Button
- (3) Sewing
- (4) Tailor

74. IF DBMDVUUB means CALCUTTA, then what means BOMBAY ?

- (1) DQPDDX
- (2) CPNCBX
- (3) CPMCBX
- (4) CPNCBZ

75. What number should come next in place of question Mark (?) ?
53, 53, 40, 40, 27, 27, ?

- (1) 12
- (2) 14
- (3) 27
- (4) 53

76. Which of the following is the necessary part of the underlined word ELECTION?

- (1) President
- (2) Voter
- (3) Flag
- (4) Nation

77. Starting from point A, Akhil walks 14 metres towards west, he then turns to his right and walks 14 metres and then turns to his left and walks 10 metres. He again turns to his left and walks 14 metres and reaches to the point E.
What is the shortest distance (in metres) between A and E?

- (1) 38
- (2) 42
- (3) 52
- (4) 24

73. कलम : कवि है, तो सुई : _____

- (1) धागा
- (2) बटन
- (3) सिलाई
- (4) दर्जी

74. यदि DBMDVUUB का अर्थ CALCUTTA है, तो BOMBAY के लिए क्या होगा?

- (1) DQPDDX
- (2) CPNCBX
- (3) CPMCBX
- (4) CPNCBZ

75. प्रश्नवाचक चिन्ह (?) के स्थान पर कौन सी संख्या आनी चाहिए?

53, 53, 40, 40, 27, 27, ?

- (1) 12
- (2) 14
- (3) 27
- (4) 53

76. निम्न में से कौन सा विकल्प रेखांकित शब्द ELECTION का आवश्यक अंग है?

- (1) राष्ट्रपति
- (2) मतदाता
- (3) झंडा
- (4) राष्ट्र

77. बिंदु A से शुरू होकर, अखिल पश्चिम की ओर 14 मीटर चलता है, फिर वह दाईं ओर मुड़ता है और 14 मीटर चलता है और फिर बाईं ओर मुड़ता है और 10 मीटर चलता है। वह फिर से बाईं ओर मुड़कर और 14 मीटर चलता है तथा बिंदु E पर पहुंचता है।
A और E के बीच न्यूनतम दूरी (मीटर में) क्या है?

- (1) 38
- (2) 42
- (3) 52
- (4) 24

78. A person writes all the numbers from 0 to 99. How many times the digit 3 will be written?

- (1) 18
- (2) 19
- (3) 20
- (4) 21

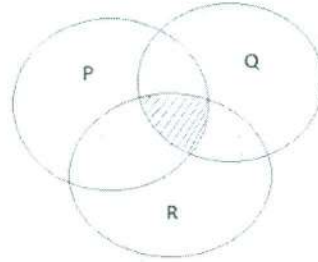
79. In the following number series how many pairs of successive numbers have a difference of 2 each?

6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 9, 8, 6,

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 8

80. The diagram below shows as:

- P. Students studying Chemistry
 - Q. Students studying Physics
 - R. Students studying Mathematics
- What shaded portion shows?



- (1) Students studying Physics and Chemistry
- (2) Students studying Physics and Mathematics
- (3) Students studying chemistry and Mathematics
- (4) Students studying Physics, Chemistry and Mathematics

78. एक व्यक्ति 0 से 99 तक की सभी संख्याओं को लिखता है। संख्या 3 कितनी बार लिखी जाएगी?

- (1) 18
- (2) 19
- (3) 20
- (4) 21

79. निम्नलिखित अंक-श्रृंखला में क्रमिक संख्याओं के कितने जोड़ों (Pairs) में 2 का अंतर है?

6, 4, 1, 2, 2, 8, 7, 4, 2, 1, 5, 3, 8, 6, 2, 2, 7, 1, 4, 1, 3, 9, 8, 6,

- (1) 4
- (2) 5
- (3) 6
- (4) 8

80. नीचे दी गई आकृति दर्शाती है:

- P. रसायन शास्त्र का अध्ययन करने वाले छात्र
 - Q. भौतिकी का अध्ययन करने वाले छात्र
 - R. गणित का अध्ययन करने वाले छात्र
- छायांकित भाग क्या दर्शाता है?

- (1) भौतिकी और रसायन विज्ञान का अध्ययन करने वाले छात्र
- (2) भौतिकी और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र
- (3) रसायन विज्ञान और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र
- (4) भौतिकी, रसायन विज्ञान और गणित का अध्ययन करने वाले छात्र

.....

MM - 2

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

A

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet

Serial No.

204397

Time Allowed : 2 Hours	निर्धारित समय : 2 घण्टे
Maximum Marks : 160	अधिकतम अंक : 160
INSTRUCTIONS : <ol style="list-style-type: none"> This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good. The Test Booklet consists of 30 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions. Blank space in the Question Booklet may be used for rough work. Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer. (a) Correct answers will carry 2 marks each. (b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) - 0.5 mark each. (c) Questions not attempted will carry no mark. This Booklet has three sections: Part A - Language Proficiency - 20 Questions Part B - Teaching Aptitude - 30 Questions Part C - Reasoning Ability - 30 Questions Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks. Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet. 	निर्देश : <ol style="list-style-type: none"> इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेजी अनुवाद मान्य होगा। इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनिए। प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा। प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा। (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे। (ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे। (ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं: भाग अ - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न भाग ब - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न भाग स - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी। उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

SEAL

Part - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Read the passage given below and answer the questions 1 to 4:

I (Steve Jobs) was lucky I found what I loved to do early in life. Woz and I started Apple in my parents' garage when I was 20. We worked hard, and in 10 years Apple had grown from just the two of us in a garage into a two billion dollar company with over 4000 employees. We'd just released our finest creation the Macintosh a year earlier, and I had just turned 30.

And then I got fired. How can you get fired from a company you started? Well, as Apple grew we hired someone who I thought was very talented to run the company with me, and for the first year or so things went well. But then our visions of the future began to diverge and eventually we had a falling out. When we did, our Board of Directors sided with him. And so at 30, I was out. And very publicly out. What had been the focus of my entire adult life was gone, and it was devastating.

I really didn't know what to do for a few months. I felt that I had let the previous generation of entrepreneurs down – that I had dropped the baton as it was being passed to me. I met with David Packard and Bob Noyce and tried to apologize for screwing up so badly. I was a very public failure, and I even thought about running away from the valley. But something slowly began to dawn on me: I still loved what I did. The turn of events at Apple had not changed that one bit. I had been rejected, but I was still in love. And so I decided to start over.

I didn't see it then, but it turned out that getting fired from Apple was the best thing that could have ever happened to me. The heaviness of being successful was replaced by the lightness of being a beginner again, less sure about everything. It freed me to enter one of the most creative periods of my life.

1. Steve Jobs got fired from his own company because-
 - (1) His talented friend betrayed him
 - (2) He had serious differences with his employee
 - (3) The Board of Directors took the side of his partner
 - (4) His vision of the company was faulty

2. The phrase ‘ _____ that I had dropped the baton’ suggests that Steve Jobs felt.

- (1) That he had failed to take up the challenge
- (2) He had lost the race
- (3) That he was defeated
- (4) Let down by his predecessors

3. Choose the best answer: Steve Jobs felt that being fired from Apple was the best thing that had happened to him because:

- (1) He could understand his situation better
- (2) He stopped bothering about failure
- (3) He became light in the head
- (4) He entered the most creative phase of his life

4. Choose the expression that fits Steve Jobs’ philosophy of life:

- (1) Give up if you cannot handle the situation
- (2) There’s always light only at the other end of the tunnel
- (3) Love what you do
- (4) Creativity comes automatically to everyone

5. Select the word or phrase which gives the closest meaning of the idiom

“Left high and dry”

- (1) To be severely punished
- (2) Left without enough water to drink
- (3) To be left in a difficult situation without help
- (4) To throw an unexpected surprise at someone

6. Select the word or phrase which gives the closest meaning of the idiom

“To burn the candle at both ends”

- (1) To exhaust oneself through overwork
- (2) To be wasteful
- (3) To be foolish
- (4) To handle a difficult situation boldly

7. Identify the correct sequence of sentences:

Pollution has been defined

P: or form of energy to the environment at

Q: accommodate its dispersion, breakdown, recycling or storage in some harmless form

R: a rate faster than the environment can

S: as the addition of any substance

(1) PRSQ

(2) SPRQ

(3) SRPQ

(4) RPSQ

8. Identify the correct sequence of the sentence:

There was _____.

(P) Needed for its everyday life

(Q) A time when each family

(R) For itself most of the things

(S) Actually produced

(1) QRSP

(2) RQPS

(3) RSPQ

(4) QSRP

9. Identify the part of the sentence which has an error:

On my request Lalit introduced me to his friend who is singer.

A

B

C

D

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

10. Choose the alternative which best expresses the meaning of the underlined phrase

“The university will have to shelve its plans for expansion in view of the present situation”

- (1) cancel
- (2) consider
- (3) postpone
- (4) put in a shelf

Read the passage given below and answer the questions 11 to 13:

A roof over one's head is a dream that every human being aspires for. While the rich and famous create palatial abodes for themselves, the poor man tries to build himself and his family a shelter be it only a plastic tent. Housing, at one time was never an issue in the Indian context. The joint family system meant that there was one house for the entire family and all the family members lived in the family home. The trend of migration to cities for jobs first raised the issue of a house for a family. The advent of the nuclear family system further exacerbated the situation with parents and children living away from each other. Rising concentration of people in urban areas also resulted in an increase in the number of people living in slums and squatter settlements. Affordable housing has, thus, become one of the biggest challenges of the present times. Planning for a home has become imperative for the younger generation today who are often forced to begin their career with the quest for a permanent home for themselves. Skyrocketing prices of land and real estate in urban areas have made houses unaffordable. Ever rising rents, fleecing builders, unapproved land use, sub standard building material etc have all widened the gap between supply and demand.

11. “ _____ exacerbated _____ ” (line 7) here means-

- (1) Aggravated
- (2) Embittered
- (3) Produced
- (4) Created

12. What is the main reason for migration?

- (1) To start a nuclear family
- (2) To find a better job
- (3) To look for a good house
- (4) To live away from parents

13. The main thrust of the passage is on _____.

- (1) The way people choose their houses
- (2) The reasons why a home becomes necessary today
- (3) The relationship between parents and children
- (4) The problem of finding a house to live today

14. Which of the following is an objective question?

- (1) True or False
- (2) Essay type question
- (3) Short answer type question
- (4) Open ended question

15. Choose the correct sentence:

- (1) Where did you get the money from?
- (2) Where you got the money from?
- (3) Where the money you get from?
- (4) The money you get from where?

16. Choose the phrase that best completes the sentence:

If you would please take a seat in the waiting room till the Manager sees you, you'll find plenty of magazines to _____.

- (1) Look through
- (2) Look at
- (3) Browse through
- (4) Refer to

17. Select the alternative which represents the correct way of writing the underlined part as standard written English.

Many middle class individuals find that they cannot obtain good medical attention despite they need it badly.

- (1) Despite they badly need it
- (2) In spite of they need it badly
- (3) Despite needing it badly
- (4) Therefore, they need it badly

18. Choose the best preposition to fill in the blanks:

What do you make _____ all this?

- (1) with
- (2) of
- (3) by
- (4) for

19. Choose the best preposition to fill in the blanks:

His path was beset _____ difficulties.

- (1) with
- (2) within
- (3) among
- (4) by

20. Four words are given here out of which only one word is spelt correctly. Choose the correctly spelt word.

- (1) Debilitate
- (2) Impecable
- (3) Inkulcate
- (4) Harrass

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Which of the following is the most **unreliable predictor** of educational achievement?
- (1) Inherited factors
 - (2) Ethnic origin
 - (3) Classroom experiences
 - (4) Self concept
22. A disadvantaged child's chances for success in school is maximized when the child is-
- (1) Taught separately
 - (2) Provided vocational training along with other children
 - (3) Treated like any other child
 - (4) Facilitated to know his/her potential
23. The ability of reading with comprehension is most likely to result from:
- (1) Guided reading
 - (2) Reading aloud
 - (3) Unstructured silent reading
 - (4) The teacher reading to the class

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. निम्नलिखित में से शैक्षणिक उपलब्धियों का सबसे अधिक अविश्वसनीय संकेतक क्या है?
- (1) वंशानुगत कारक
 - (2) नस्लीय उत्पत्ति
 - (3) कक्षा आधारित अनुभव
 - (4) आत्म संकल्पना
22. विद्यालय में सुविधावंचित बच्चे की सफलता की संभावना अधिक होती है जब बच्चे-
- (1) को अलग से पढ़ाया जाए
 - (2) को अन्य बच्चों के साथ व्यावसायिक प्रशिक्षण दिया जाए
 - (3) के साथ अन्य सामान्य बच्चे जैसा व्यवहार किया जाए
 - (4) को अपनी क्षमता को पहचानने में मदद की जाए
23. पढ़ते हुए समझने की क्षमता का अधिक परिणाम होने की संभावना है-
- (1) निर्देशित पठन से
 - (2) जोर से पढ़ने से
 - (3) असंरचित मौन पठन से
 - (4) कक्षा में अध्यापक द्वारा पठन से

24. Which one of the following is **not** suitable for helping shy students in a class?
- (1) Discussion
 - (2) Group project
 - (3) Lecture
 - (4) Role play
24. कक्षा में शर्मीले विद्यार्थियों की सहायता करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा उपयुक्त नहीं है?
- (1) परिचर्चा
 - (2) समूह परियोजना
 - (3) व्याख्यान
 - (4) भूमिका निर्वहण
25. Which of the following is the most appropriate reason for giving homework to students?
- (1) To promote self-study
 - (2) To facilitate exam preparation
 - (3) To check their progress
 - (4) To apply their classroom learning
25. विद्यार्थी को गृह-कार्य देने का सबसे उपयुक्त कारण निम्नलिखित में से कौन-सा है?
- (1) स्वाध्याय को बढ़ावा देना
 - (2) परीक्षा की तैयारी को सुगम बनाना
 - (3) उनकी प्रगति की जाँच करना
 - (4) कक्षा अधिगम को लागू करना
26. One will have more chances of being effective as a teacher, if she/he-
- (1) Belongs to the family of teachers
 - (2) Has high educational qualifications
 - (3) Is very friendly and lenient with the students
 - (4) Can relate to the needs and concerns of the students
26. शिक्षक के रूप में प्रभावी होने की अधिक संभावना होगी यदि-
- (1) वह शिक्षक के परिवार से संबंधित है
 - (2) उसके पास उच्च शैक्षणिक योग्यताएँ हैं
 - (3) वह विद्यार्थियों के साथ मिलनसार और उदार हो
 - (4) वह विद्यार्थियों की आवश्यकताओं और परेशानियों को समझे

27. Which of the following is most important factor facilitating learning in the classroom?

- (1) Students attend the classes regularly
- (2) Classroom discipline is maintained
- (3) Active involvement of students in the classroom
- (4) Students are extrinsically motivated

28. Which of the following is **not** a barrier in classroom communication?

- (1) Noise of students in the classroom
- (2) Confusion on the part of the teacher
- (3) Outside noise disturbing the class room
- (4) Lack of leadership

29. A new teacher to start with will have to-

- (1) Enforce discipline in the class
- (2) Establish rapport with the students
- (3) Give a lecture on do's and dont's
- (4) Tell the students about his/her qualifications

27. कक्षा में अधिगम को बढ़ावा देने हेतु निम्नलिखित में से सबसे महत्वपूर्ण कारक क्या है?

- (1) विद्यार्थी नियमित रूप से कक्षा में उपस्थित रहें
- (2) कक्षा में अनुशासन बना रहे
- (3) कक्षा में विद्यार्थियों की सक्रिय भागीदारी
- (4) विद्यार्थियों को बाह्य रूप से प्रेरित किया जाए

28. कक्षा में संप्रेषण के लिए निम्नलिखित में से कौन बाधक नहीं है?

- (1) कक्षा में बच्चों का शोर
- (2) शिक्षक का भ्रम
- (3) बाहरी शोर से कक्षा में परेशानी
- (4) नेतृत्व का अभाव

29. नए शिक्षक को अपने कार्य को शुरू करने से पहले-

- (1) कक्षा में अनुशासन लागू करना होगा
- (2) विद्यार्थियों के साथ सौहार्द स्थापित करना होगा
- (3) क्या करें और क्या ना करें पर व्याख्यान देना होगा
- (4) विद्यार्थियों को अपनी शैक्षणिक योग्यताओं से परिचित कराना होगा

30. The best approach of assessing the process of learning is-

- (1) During the class
- (2) End of the class
- (3) End of unit
- (4) End of term

31. As a teacher if you are not able to answer a question posed by a student in your Class, you would-

- (1) Ask a counter question to that student
- (2) Ignore the question and proceed with your teaching
- (3) Say you will read and discuss next day
- (4) Try and give some answer

32. The primary purpose of asking questions in the classroom is to:

- (1) Give directions to the learner
- (2) Maintain discipline
- (3) Ensure student involvement in learning
- (4) Enable students to clarify the concept

30. अधिगम की प्रक्रिया का आकलन करने का सबसे अच्छा तरीका है-

- (1) कक्षा के दौरान
- (2) कक्षा के अंत में
- (3) इकाई के अंत में
- (4) सत्र के अंत में

31. एक शिक्षक के रूप में यदि आप कक्षा में किसी विद्यार्थी द्वारा पूछे गए प्रश्न का उत्तर नहीं दे सके तो-

- (1) उस विद्यार्थी से पलटकर प्रश्न पूछेंगे
- (2) प्रश्न को अनदेखा कर पढ़ाना जारी रखेंगे
- (3) कहेंगे कि आप पढ़कर अगले दिन चर्चा करेंगे
- (4) कुछ भी उत्तर देने का प्रयत्न करेंगे

32. कक्षा में प्रश्न पूछने का प्राथमिक उद्देश्य है-

- (1) शिक्षार्थी को निर्देश देना
- (2) अनुशासन बनाए रखना
- (3) अध्ययन में विद्यार्थियों की भागीदारी सुनिश्चित करना
- (4) अवधारणा को स्पष्ट करने में विद्यार्थियों को सक्षम बनाना

33. Which of the following is the most likely reason for a student not interacting with others in the class?
- (1) Superiority/inferiority complex
 - (2) Lack of care for anything
 - (3) Lack of social skills
 - (4) Lack of emotional skills
34. While memorising a poem, which of the following is most helpful in its retention?
- (1) Reading and recitation
 - (2) Listening to recitation
 - (3) Discussing with peers
 - (4) Comparing with another poem
35. Which of the following best describes "students working together in a group" to perform a learning task?
- (1) Cooperative learning
 - (2) Discovery learning
 - (3) Exploratory learning
 - (4) Project based learning
36. Which one of the following organizations provides open and distance learning for school education?
- (1) IGNOU
 - (2) NIOS
 - (3) CBSE
 - (4) NCERT
33. कक्षा में विद्यार्थी का अन्य विद्यार्थियों के साथ मेल-जोल न करने का निम्नलिखित में से कौन सा संभावित कारण है?
- (1) श्रेष्ठता / हीनता मनोग्रंथि
 - (2) किसी भी वस्तु के लिए लापरवाही
 - (3) सामाजिक कौशल का अभाव
 - (4) भावनात्मक कौशल का अभाव
34. कविता कठस्थ करते समय निम्नलिखित में से उसे याद रखने में कौन सहायक होगा?
- (1) पढ़ना और वाचन
 - (2) वाचन को सुनना
 - (3) साथियों के साथ विचार-विमर्श
 - (4) दूसरी कविता से तुलना
35. कोई कार्य सीखने हेतु 'विद्यार्थियों के समूह में एक साथ कार्य करने को' निम्नलिखित में से सबसे अच्छा वर्णित करता है-
- (1) सहकारी अधिगम
 - (2) शोध अधिगम
 - (3) अन्वेषणात्मक अधिगम
 - (4) परियोजना आधारित अधिगम
36. निम्नलिखित में से कौन सा संगठन विद्यालयी शिक्षा हेतु मुक्त और दूरस्थ शिक्षा प्रदान करता है?
- (1) इग्नू
 - (2) एनआईओएस
 - (3) सीबीएसई
 - (4) एनसीईआरटी

37. Which of the following is synchronous communication?

- (1) Online forum
- (2) Online chat
- (3) Wiki
- (4) Blog

38. Which among the following is the best way to help bright students in their learning?

- (1) Teach them separately
- (2) Ask their parents to give them coaching
- (3) Provide advanced level learning materials
- (4) Allow them to pursue their interest

39. Which is the best indicator of teacher's effectiveness?

- (1) Timely completion of syllabus
- (2) Student interest in the class
- (3) Attainment of learning outcomes
- (4) Punctuality and sincerity

37. निम्नलिखित में से कौन सा समकालिक संप्रेषण है?

- (1) ऑनलाइन फोरम
- (2) ऑनलाइन चैट
- (3) विकि
- (4) ब्लॉग

38. मेधावी विद्यार्थियों की सहायता करने का सबसे अच्छा तरीका निम्नलिखित में से कौन सा है?

- (1) उन्हें अलग करके पढ़ाना
- (2) माता-पिता से उन्हें कोचिंग देने को कहना
- (3) उन्नत स्तर की शिक्षा सामग्री प्रदान करना
- (4) उन्हें अपनी रुचि का करने देना

39. शिक्षक की प्रभावशीलता का सबसे अच्छा संकेतक कौन है?

- (1) पाठ्यक्रम का समय पर पूरा होना
- (2) कक्षा में विद्यार्थी की रुचि
- (3) सीखने के प्रतिफल की प्राप्ति
- (4) समय की पाबंदी और निष्ठा

40. An "inclusive education" classroom consists of children-

- (1) With and without disabilities
- (2) With and without disabilities and disadvantages
- (3) Who are disabled and children who are not disadvantaged
- (4) Who are disadvantaged and children who are not disabled

41. If you spot a student coming regularly late for the classes, then you should:

- (1) Punish the student
- (2) Send him/her back home
- (3) Ignore the student for this behaviour
- (4) Try to know the reasons for being late

42. How would you promote inclusion of all children in the classroom?

- (1) Understand the children's needs
- (2) Segregate the students
- (3) Have different curricula
- (4) Assign separate teachers to teach

40. एक समावेशी शिक्षा की कक्षा में होते हैं-

- (1) अशक्तता सहित और रहित बच्चे
- (2) अशक्तता तथा सुविधा सहित और रहित बच्चे
- (3) बच्चे जो अशक्त हैं और बच्चे जो सुविधा वंचित नहीं हैं
- (4) बच्चे जो सुविधा वंचित हैं और बच्चे जो अशक्त नहीं हैं।

41. यदि कोई विद्यार्थी नियमित रूप से कक्षा में देर से आता है तो आप-

- (1) विद्यार्थी को दंड देंगे
- (2) विद्यार्थी को घर वापस भेज देंगे
- (3) इस व्यवहार के लिए विद्यार्थी को अनदेखा कर देंगे
- (4) देर से आने का कारण जानने का प्रयास करेंगे

42. कक्षा में सभी बच्चों के समावेशन को आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?

- (1) बच्चों की आवश्यकता को समझेंगे
- (2) विद्यार्थियों को पृथक करेंगे
- (3) अलग-अलग पाठ्यचर्या तैयार करेंगे
- (4) अलग-अलग शिक्षकों को पढ़ाने की जिम्मेदारी देंगे

43. Which of the following statement is not correct?

- (1) Children learn from their experience
- (2) Intellectual ability is a hereditary factor
- (3) Children are active learners
- (4) Both nature and nurture influence development of children

44. If backbenchers create disturbance in the class, what should a teacher do?

- (1) Ask them questions
- (2) Stop teaching and ask them to leave the class
- (3) Move near to them and continue teaching
- (4) Make them sit in the front

45. Which of the following is not an implication of Right to Education (RTI) Act 2009?

- (1) Twenty five percent admissions in private schools for deprived children
- (2) Age appropriate admission in schools
- (3) Maintaining prescribed pupil teacher ratio
- (4) Providing learning resources to every school

43. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है?

- (1) बच्चे अपने अनुभवों से सीखते हैं
- (2) बौद्धिक क्षमता वंशानुगत होती है
- (3) बच्चे सक्रिय तौर पर सीखते हैं
- (4) प्रकृति और पालन-पोषण दोनों उनके विकास को प्रभावित करते हैं

44. यदि कक्षा में पीछे बैठने वाले विद्यार्थी गड़बड़ी पैदा करते हैं तो शिक्षक को क्या करना चाहिए?

- (1) उनसे प्रश्न पूछें
- (2) पढ़ाना बंद करके उन्हें कक्षा के बाहर जाने को कहें
- (3) उनके करीब जाकर पढ़ाना जारी रखें
- (4) उन्हें आगे की पंक्ति में बिठाएँ

45. निम्न में से कौन सा शिक्षा का अधिकार (RTI) अधिनियम 2009 के निहितार्थ नहीं हैं?

- (1) वंचित बच्चों के लिए निजी विद्यालयों में पच्चीस प्रतिशत प्रवेश
- (2) विद्यालयों में उम्र उपयुक्त प्रवेश
- (3) निर्धारित विद्यार्थी-शिक्षक अनुपात बनाए रखना
- (4) प्रत्येक विद्यालय में अधिगम हेतु संसाधन प्रदान करना

46. To achieve the desired success for a given task in teaching, one must have-
- (1) Aptitude and personality
 - (2) Personality and attitude
 - (3) Attitude and interest
 - (4) Attitude and aptitude
47. The School Management Committee (SMC) is established for-
- (1) Maintaining physical resources
 - (2) Ensuring parental partnership
 - (3) Supervision by the management
 - (4) Monitoring the head teacher
48. Which of the following register shows the physical resources available in the school?
- (1) Stock register
 - (2) Issue register
 - (3) Movement register
 - (4) Accession register
49. The most powerful factor influencing the effectiveness of teaching is-
- (1) Student competence
 - (2) Teacher competence
 - (3) Pedagogical practices
 - (4) Educational resources
46. शिक्षण में दिए गए कार्य की वांछित सफलता हेतु होना चाहिए-
- (1) अभिक्षमता और व्यक्तित्व
 - (2) व्यक्तित्व और अभिवृत्ति
 - (3) अभिवृत्ति और रुचि
 - (4) अभिवृत्ति और अभिक्षमता
47. विद्यालय प्रबंधन समिति (SMC) की स्थापना की गई है-
- (1) भौतिक संसाधन को बनाए रखने हेतु
 - (2) अभिभावक भागीदारी सुनिश्चित करने हेतु
 - (3) प्रबंधन द्वारा पर्यवेक्षण हेतु
 - (4) प्रधान अध्यापक के मॉनिटरन हेतु
48. निम्न में से कौन-सी पंजिका विद्यालय में उपलब्ध भौतिक संसाधनों को दर्शाती है?
- (1) संग्रह-संख्या (स्टॉक) पंजिका
 - (2) निर्गम पंजिका
 - (3) आवाजाही पंजिका
 - (4) परिग्रहण पंजिका
49. शिक्षण की प्रभावशीलता को प्रभावित करनेवाला सबसे प्रबल कारक है-
- (1) विद्यार्थी की क्षमता
 - (2) शिक्षक की क्षमता
 - (3) शिक्षाशास्त्रीय पद्धतियाँ
 - (4) शैक्षणिक संसाधन

50. The use of teaching aids is best justified on the grounds of -

- (1) Attracting students' attention in the classroom
- (2) Minimising indiscipline problems in the classroom
- (3) Optimising learning outcomes of students
- (4) Effective engagement of students in learning tasks

50. शिक्षण सहायक सामग्री के प्रयोग को उचित ठहराने का सर्वाधिक उपयुक्त आधार है-

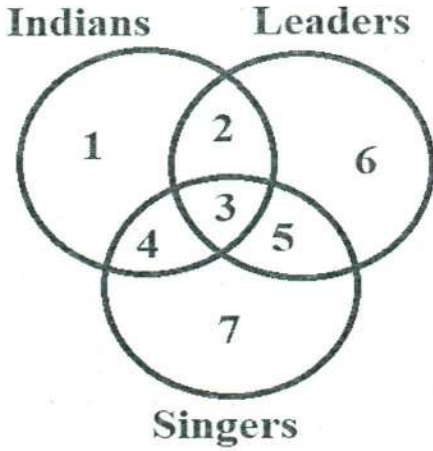
- (1) कक्षा में विद्यार्थियों का ध्यान आकर्षित करना
- (2) कक्षा में अनुशासनहीनता को कम से कम करना
- (3) विद्यार्थियों के सीखने के प्रतिफल की अधिकतम प्राप्ति
- (4) अधिगम कार्य में विद्यार्थियों का प्रभावी तौर से जुड़ना

PART-C

Reasoning Ability

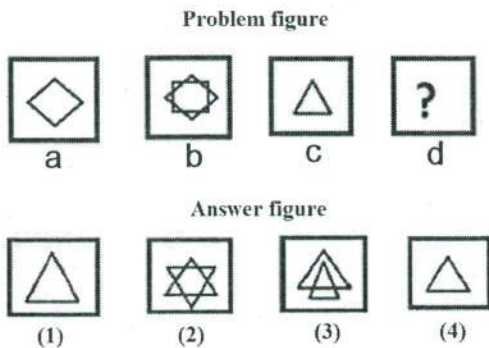
(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. Which region denotes Indian leaders who are not singers in the following figure?



- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

52. In the Problem Figure (b) follows from (a). Select the correct alternative from answer figures, which will come in place of '?' in the problem figure such that (d) follows from (c) in the same manner as (b) follows from (a).

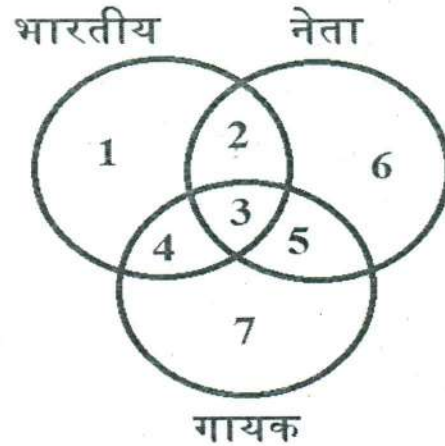


भाग-स

तार्किक क्षमता

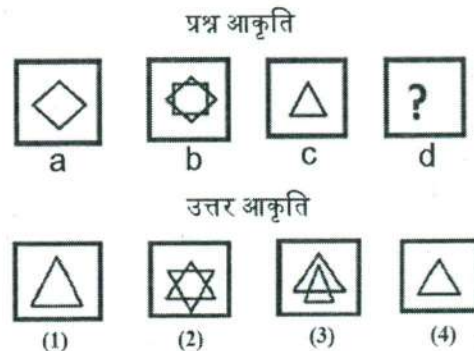
(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. निम्नलिखित आकृति में कौन सा क्षेत्र भारतीय नेताओं को दर्शाता है जो गायक नहीं है?

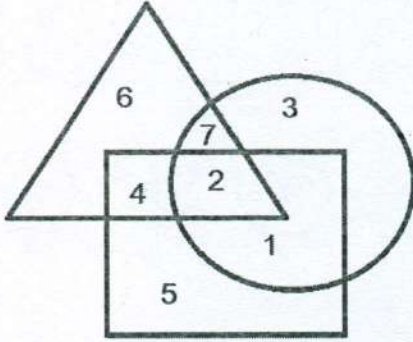


- (1) 2
(2) 3
(3) 4
(4) 5

52. प्रश्न आकृति (b) उत्तर आकृति (a) से उत्पन्न हुई है। उत्तर आकृति में से सही विकल्प का चयन करें जो प्रश्न आकृति के '?' स्थान पर आएगा जिस प्रकार (b) की उत्पत्ति (a) से हुई है, उसी प्रकार (d) की उत्पत्ति (c) से हुई है।



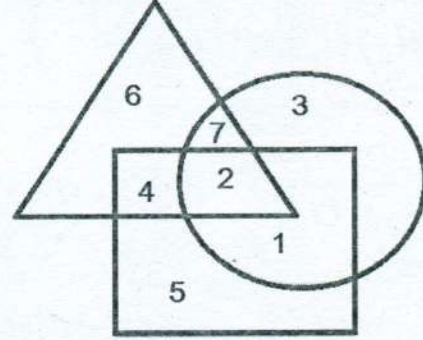
53. In the following diagram the triangle, the circle and the square represent students, singers and athletes respectively.



Based on the above, which number represents students who are singers but not athletes?

- (1) 2
(2) 4
(3) 6
(4) 7

53. निम्नलिखित रेखाचित्र में त्रिभुज, वृत्त एवं वर्ग विद्यार्थी, गायक एवं एथलीट को दर्शाता है। उपरोक्त के आधार पर कौन सी संख्या है जो विद्यार्थी गायक परंतु एथलीट नहीं है को दर्शाती है?



- (1) 2
(2) 4
(3) 6
(4) 7

54. Which two statements among the following cannot be true together but both the statements can be false.

- A. All the boys make noise in class
B. Some boys make noise in the class
C. Some boys do not make noise in the class
D. No boy makes noise in the class

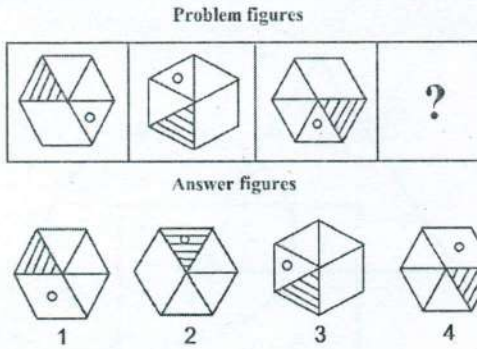
- (1) A and B
(2) A and C
(3) A and D
(4) B and C

54. निम्नलिखित में से कौन से दो कथन एक साथ सत्य नहीं हो सकते परन्तु दोनो असत्य हो सकते हैं।

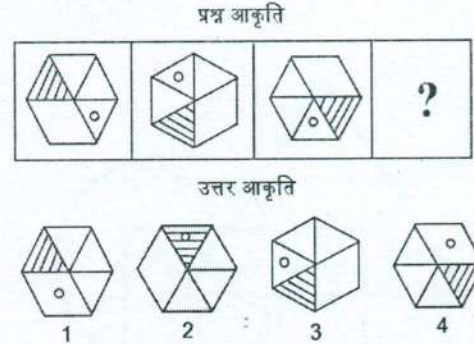
- A. कक्षा में सभी छात्र शोर मचाते हैं
B. कुछ छात्र कक्षा में शोर मचाते हैं
C. कुछ छात्र कक्षा में शोर नहीं मचाते हैं
D. कोई भी छात्र कक्षा में शोर नहीं मचाते हैं।

- (1) A एवं B
(2) A एवं C
(3) A एवं D
(4) B एवं C

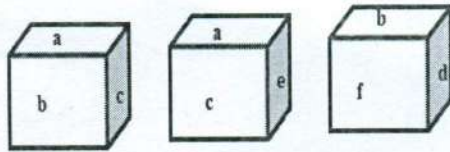
55. Look at the problem figures and identify which of the answer figures should replace the question mark in the problem set of figures.



55. प्रश्न आकृति को देखिए और बताएं कि उत्तर में से कौन सी आकृति प्रश्न आकृति के स्थान पर आएगी।

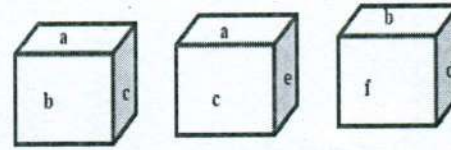


56. As shown in the following diagram the faces of a cube are represented as a, b, c, d, e and f. Which face is opposite to face 'a'?



- (1) d
(2) e
(3) f
(4) c

56. जैसा की आकृति में दर्शाया गया है घन के अग्रभाग को a, b, c, d, e और f से दर्शाया गया है। अग्रभाग a के विपरीत में कौन आएगा?



- (1) d
(2) e
(3) f
(4) c

57. Which number appropriately replaces the question mark in the following sequence?

D-4 H-19 J-10 R-9 U-? W-23

- (1) 18
(2) 19
(3) 20
(4) 21

57. निम्नलिखित अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन सी संख्या आएगी?

D-4 H-19 J-10 R-9 U-? W-23

- (1) 18
(2) 19
(3) 20
(4) 21

58. Which number should replace the question mark in the sequence?
9, 13, 22, ?, 63
(1) 24
(2) 32
(3) 38
(4) 54
58. अनुक्रम में प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?
9, 13, 22, ?, 63
(1) 24
(2) 32
(3) 38
(4) 54
59. Which letter-number pair appropriately replaces the question mark in the following sequence?
E-22 H-19 K-16 N-13 ?
(1) Q-9
(2) M-12
(3) N-9
(4) Q-10
59. निम्नलिखित अनुक्रम में कौन सा अक्षर-संख्या जोड़ा प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर आएगा?
E-22 H-19 K-16 N-13 ?
(1) Q-9
(2) M-12
(3) N-9
(4) Q-10
60. In a certain code language 617 means 'sweet and hot', 735 means 'coffee is sweet' and 263 means 'tea is hot'. Which of the following would mean 'coffee is hot'?
60. यदि किसी कूट संख्या में 617 का अर्थ 'मीठा और गर्म', 735 का अर्थ 'कॉफी मीठी है' और 263 का अर्थ 'चाय गर्म है'। निम्नलिखित में से किसका अर्थ 'कॉफी गर्म है' होगा?
(1) 536
(2) 236
(3) 753
(4) 731
61. If in a coding language C E H L is coded as W T P K, then D G J M would be coded as-
61. यदि किसी कूट संख्या में C E H L को W T P K कहा जाता है तो D G J M की कूट संख्या होगी-
(1) W T Q N
(2) W T R O
(3) V R N J
(4) V R M K

62. A special class of PRIME numbers is called EMIRP, where the spelling denotes the sense. Identify an EMIRP among the given primes.

- (1) 41
- (2) 53
- (3) 73
- (4) 83

63. Court : Justice :: School :

- (1) Student
- (2) Discipline
- (3) Education
- (4) Development

64. The words given in capitals form the question pair. They are followed by four answer pairs of words. Choose from them the one which best represents the relationship similar to that expressed by the question pair.

FILM : DIRECTOR

- (1) Painting : Artist
- (2) Photo : Photographer
- (3) Sport : Coach
- (4) Novel : Novelist

65. If in a coding language INDIA is written as KPFKC, then CZECHOSLOVAKIA will be written as-

- (1) EBGEJQUNQXCMKC
- (2) EBGEJQUNQXCMKA
- (3) EBGEIQUNQXCMKC
- (4) EBGEJQUQXCNKCK

62. किसी विशेष श्रेणी में PRIME संख्याओं को EMIRP कहा जाता है जहाँ वर्तनी से अर्थ का बोध होता है। निम्नलिखित संख्या से EMIRP की पहचान करे।

- (1) 41
- (2) 53
- (3) 73
- (4) 83

63. न्यायालय : न्याय :: विद्यालय :

- (1) विद्यार्थी
- (2) विषय
- (3) शिक्षा
- (4) विकास

64. बड़े अक्षर में दिए गए शब्द प्रश्न-युग्म हैं। उसके बाद चार उत्तर-युग्म प्रदान किए गए हैं। प्रश्न-युग्म के समान संबंध को दर्शाने के लिए विकल्प को चुनें

फिल्म : निर्देशक

- (1) चित्रकारी : चित्रकार
- (2) फोटो : फोटोग्राफर
- (3) खेल : कोच
- (4) उपन्यास : उपन्यासकार

65. यदि किसी कूट भाषा में INDIA को KPFKC लिखा जाता है तो CZECHOSLOVAKIA को _____ लिखा जाएगा।

- (1) EBGEJQUNQXCMKC
- (2) EBGEJQUNQXCMKA
- (3) EBGEIQUNQXCMKC
- (4) EBGEJQUQXCNKCK

66. Given below are two statements followed by two conclusions. Decide which of the conclusion(s) follow(s) logically from the statements.

Statements:

1. Teachers are human beings.
2. All human beings need rest.

Conclusions:

- I. All human beings are not Teachers.
- II. Teachers need rest.

- (1) Both I and II
- (2) Neither I nor II
- (3) Only I
- (4) Only II

67. The statement given below is followed by two assumptions. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?

Statement:

All war widows in India need to be covered under family pension.

Assumptions:

- I. There is a pension plan in India.
- II. There are war widows in India.

- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) Neither I nor II
- (4) Both I and II

66. नीचे दो कथन और दो निष्कर्ष दिए गए हैं। इनमें से कौन से निष्कर्ष को कथनों से प्राप्त कर सकते हैं।

कथन:

1. शिक्षकगण मनुष्य होते हैं।
2. प्रत्येक मनुष्य को आराम की आवश्यकता होती है।

निष्कर्ष:

- I. प्रत्येक मनुष्य शिक्षक नहीं हैं।
- II. शिक्षकों को आराम की आवश्यकता होती है।

- (1) I और II दोनों
- (2) न ही I और न ही II
- (3) सिर्फ I
- (4) सिर्फ II

67. नीचे दिए गए कथन के साथ दो धारणाएँ प्रदान की गई हैं। इनमें से कौन सी धारणाएँ कथन में अंतर्निहित हैं।

कथन:

भारत के सभी युद्ध विधवाओं को फैमिली पेंशन के अधीन लाया जाना चाहिए।

धारणाएँ:

- I. भारत में पेंशन स्कीम उपलब्ध है।
- II. भारत में युद्ध विधवाएं हैं।

- (1) सिर्फ I
- (2) सिर्फ II
- (3) न ही I और न ही II
- (4) I और II दोनों

68. Time of a school is from 8:00 a.m. to 2:00 p.m. There are eight periods and a break of 20 minutes after 5 periods. Between any two consecutive periods a gap of 2 minutes is given. What is the duration of each period?

- (1) 40 min 30 sec
- (2) 40 min 45 sec
- (3) 41 min 00 sec
- (4) 41 min 15 sec

69. If O represents addition, M represents subtraction, A represents multiplication, Q represents division, X represents equal to, Y represents greater than and Z represents less than. One of the alternatives in the following is correct. Identify that-

- (1) $12 \times 4 = 0 + 2 - Q + 1 \times A + 4 \times A = Z$
- (2) $8 > Y + 2 \times A + 3 \times A + 4 \times Q + 2 \times A + 4$
- (3) $10 \times X + 2 = 0 + 2 \times A + 4 = 0 + 1 \times M + 2$
- (4) $2 < Z + 2 \times A + 4 = 0 + 1 \times A + 4 \times M + 8$

70. Which letter should be placed at the question mark to maintain the sequence?

X U S P N K ?

- (1) H
- (2) I
- (3) J
- (4) L

68. विद्यालय का समय प्रातः 8 बजे से दोपहर के 2 बजे तक है। विद्यालय में 8 कालांश हैं और 5 कालांश के उपरांत 20 मिनट का विराम है। दो लगातार कालांशों के बीच 2 मिनट का विराम दिया जाता है। प्रत्येक कालांश की समयावधि बताएं?

- (1) 40 मिनट 30 सेकण्ड
- (2) 40 मिनट 45 सेकण्ड
- (3) 41 मिनट 00 सेकण्ड
- (4) 41 मिनट 15 सेकण्ड

69. यदि O 'जोड़ने' को दर्शाता है, M 'घटाने' को दर्शाता है, A 'गुणा' को दर्शाता है, Q 'भाग' को दर्शाता है, X 'बराबर' को दर्शाता है, Y 'से अधिक' तथा Z 'से कम' को दर्शाता है तो, निम्नलिखित विकल्पों में से एक ठीक है। चयन करें।

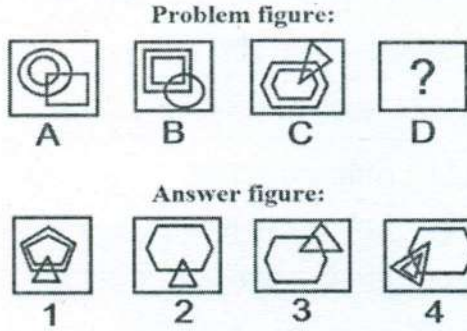
- (1) $12 \times 4 = 0 + 2 - Q + 1 \times A + 4 \times A = Z$
- (2) $8 > Y + 2 \times A + 3 \times A + 4 \times Q + 2 \times A + 4$
- (3) $10 \times X + 2 = 0 + 2 \times A + 4 = 0 + 1 \times M + 2$
- (4) $2 < Z + 2 \times A + 4 = 0 + 1 \times A + 4 \times M + 8$

70. अनुक्रम को बनाए रखने के लिए कौन से अक्षर को प्रश्नवाचक चिह्न के स्थान पर होना चाहिए?

X U S P N K ?

- (1) H
- (2) I
- (3) J
- (4) L

71. The second figure (B) in the problem set of figures bears a certain relationship to the first figure (A). Based on this relationship choose one from the answer figures which most appropriately would be placed at D.



72. Six friends A, B, C, D, E and F are sitting at a rectangular dining table in the following order. F is sitting opposite to B. B is not next to A. D is on right of F. A is sitting opposite to E. Who is sitting on immediate right hand side of A?

- (1) D
(2) E
(3) C
(4) F

73. At present my age is 3 years more than twice that of my brother. If two years back, I was 9 years old, how old is my brother now?

- (1) 2 years
(2) 3 years
(3) 4 years
(4) 5 years

71. प्रश्न आकृति के समूह में आकृति (B) आकृति (A) के साथ एक निश्चित संबंध को दर्शाता है। इसी संबंध के आधार पर उत्तर आकृति समूह में (D) के स्थान पर सबसे उपयुक्त आकृति का चयन करें।



72. छह मित्र A, B, C, D, E और F एक आयताकार खाने के टेबल पर निम्नलिखित अनुक्रम में बैठे हैं। F के सामने B बैठा हुआ है। B के ठीक पास A नहीं है। F की दाहिनी ओर D है। A के सम्मुख E बैठा हुआ है। A के ठीक दाहिनी ओर कौन बैठा हुआ है?

- (1) D
(2) E
(3) C
(4) F

73. वर्तमान में मेरी आयु मेरे भाई की आयु के दोगुने से 3 वर्ष अधिक है। यदि दो वर्ष पहले मेरी आयु 9 वर्ष की थी, तो वर्तमान में मेरे भाई की आयु कितनी है?

- (1) 2 वर्ष
(2) 3 वर्ष
(3) 4 वर्ष
(4) 5 वर्ष

74. Nanda ranks 18th from the top in a class. Which of the following is/are sufficient to find his position from the bottom?

Statement I : There are 47 students in the class.

Statement II : Kishore who ranks 10th in the same class, has 38th position from the bottom.

- (1) Statement I alone
- (2) Statement II alone
- (3) Either Statement I or Statement II
- (4) Both Statement I and Statement II

75. Asha is the daughter of Kannika. Shashi, Kannika's only sister has two daughters Divyanshi and Pratiksha but no sons. Shivalik is the maternal uncle of Divyanshi. Based on the given information how many nephews does Shivalik have?

- (1) Data is not sufficient
- (2) None
- (3) 1
- (4) 2

74. नंदा ने अपनी कक्षा में ऊपर से 18वीं रैंक हासिल की। निम्नलिखित में से कौन सा कथन उसकी रैंक को नीचे से निर्धारित करने के लिए पर्याप्त होगा।

कथन I: कक्षा में 47 विद्यार्थी हैं।

कथन II: किशोर जो इसी कक्षा में 10वीं रैंक पर है और नीचे से उसकी स्थिति 38वीं है।

- (1) सिर्फ कथन I
- (2) सिर्फ कथन II
- (3) या तो कथन I या कथन II
- (4) कथन I और II दोनों

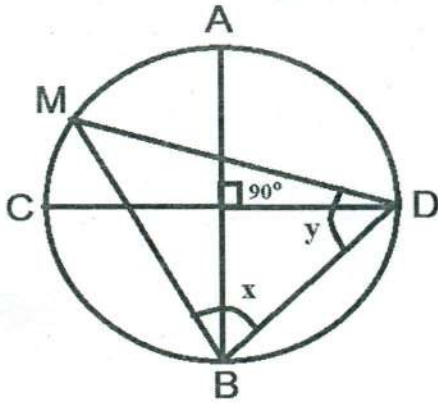
75. आशा कनिका की पुत्री है। शशि जो कनिका की एक मात्र बहन है की दो पुत्रियां दिव्यांशी तथा प्रतीक्षा हैं परंतु कोई पुत्र नहीं है। दिव्यांशी के मामा शिवालिक है। प्रदत्त सूचनाओं के आधार पर शिवालिक को कितने भानजे/भतीजे हैं?

- (1) आँकड़े पर्याप्त नहीं हैं
- (2) कोई भी नहीं
- (3) 1
- (4) 2

76. A defective timer that gains 10 minutes every 24 hours is set at zero. What would be the correct reading if the timer shows 145 hours?

- (1) 144 hours
- (2) 142 hours
- (3) 143 hours
- (4) 143 hours, 30 minutes

77. In the Figure given below, what will be the value of sum of the angles x and y in Degrees?

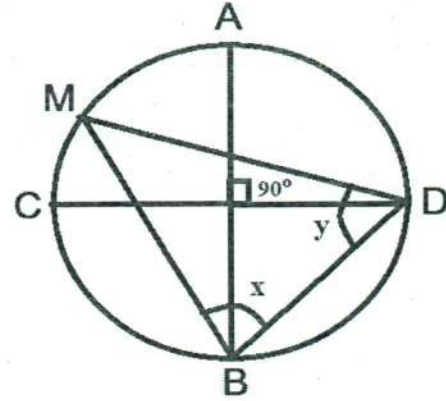


- (1) 135°
- (2) 120°
- (3) 110°
- (4) Cannot be determined

76. एक त्रुटिपूर्ण टाइमर जो प्रत्येक 24 घण्टे में 10 मिनट अर्जित करती है को शून्य पर स्थित किया जाता है। यदि घड़ी 145 घण्टे दिखा रही है तो वास्तविक समय क्या होगा?

- (1) 144 घण्टे
- (2) 142 घण्टे
- (3) 143 घण्टे
- (4) 143 घण्टे, 30 मिनट

77. निम्नलिखित आकृति में x और y कोणों का जोड़ डिग्री में क्या होगा?



- (1) 135°
- (2) 120°
- (3) 110°
- (4) निर्धारित नहीं किया जा सकता

78. A river flows along the east-west direction. On a particular day in the morning, Mohan was seen at a place 'A' located on the northern side of the river and on the same evening he was seen at a place 'B' located on the southern side of the river. Following are the comments made by four of his friends

- I. Mohan must have crossed the river only once
- II. Mohan must have crossed the river four times
- III. Mohan might have crossed the river five times
- IV. Mohan might have crossed it any number of times

Choose the correct statement(s) from among the above-

- (1) Only I
- (2) Only II
- (3) I and III
- (4) II and IV

79. In a football match altogether nine goals were scored. The number of goals scored by each team is a prime number. What was the margin of victory?

- (1) 9
- (2) 7
- (3) 5
- (4) 3

78. एक नदी पूरब-पश्चिम दिशा में बहती है। किसी एक निश्चित दिन की सुबह में मोहन नदी की उत्तर दिशा की ओर स्थान 'A' पर देखा गया और उसी दिन शाम को वह दक्षिण दिशा की ओर स्थान 'B' पर देखा गया। उसके चार मित्रों द्वारा निम्नलिखित बातें बताई गईं।

- I. मोहन ने नदी को एक बार तो पार किया ही है
- II. मोहन ने नदी को चार बार पार किया ही है
- III. मोहन ने नदी को शायद पाँच बार पार किया होगा
- IV. मोहन ने नदी को कई बार पार किया होगा

निम्नलिखित में से उचित कथन को चुनें।

- (1) सिर्फ I
- (2) सिर्फ II
- (3) I और III
- (4) II और IV

79. एक फुटबाल मैच में कुल नौ गोल किए गए। प्रत्येक टीम द्वारा किए गये गोल अभाज्य संख्या है। तो जीत का अंतर क्या था?

- (1) 9
- (2) 7
- (3) 5
- (4) 3

80. X is 47 years old. Y is 6 years younger than X and 14 years older than Z. Brother of Y is D and he is 15 years younger to him. What is the age of D?

- (1) 9 years
- (2) 10 years
- (3) 11 years
- (4) 12 years

80. X की आयु 47 वर्ष है। Y, X से 6 वर्ष छोटा है और Z से 14 वर्ष बड़ा है। Y का भाई D है और वह उससे 15 वर्ष छोटा है। D की आयु क्या होगी?

- (1) 9 वर्ष
- (2) 10 वर्ष
- (3) 11 वर्ष
- (4) 12 वर्ष

.....

PP - 2

TEST BOOKLET परीक्षा पुस्तिका

D

Roll No.

अनुक्रमांक

--	--	--	--	--

Booklet

Serial No.

--

Time Allowed : 2 Hours

निर्धारित समय : 2 घण्टे

Maximum Marks : 160

अधिकतम अंक : 160

INSTRUCTIONS :

निर्देश :

- This Test Booklet contains 80 questions. All questions are compulsory. The Booklet is bilingual. In case of any ambiguity in any question, English version will hold good.
 - The Test Booklet consists of 30 pages (including cover sheet). Count the number of pages and questions before attempting the questions.
 - Blank space in the Question Booklet may be used for rough work.
 - Each question is followed by four alternatives. Select only one, which you consider as the most appropriate. Shade the relevant circle against the corresponding question number on the OMR Answer Sheet. Selecting more than one answer for a question, even if one of the selected answers is correct, would result in its being treated as an incorrect answer.
 - (a) Correct answers will carry 2 marks each.
(b) Wrong answers will carry negative marking of (minus) - 0.5 mark each.
(c) Questions not attempted will carry no mark.
 - This Booklet has three sections:
Part A - Language Proficiency - 20 Questions
Part B - Teaching Aptitude - 30 Questions
Part C - Reasoning Ability - 30 Questions
 - Merit list will be based on 60% weightage to entrance examination marks and 40% weightage to qualifying examination marks.
 - Answers should ONLY be marked on the OMR Answer-Sheet. No answer should be written on the Test Booklet.
- इस परीक्षा पुस्तिका में 80 प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पुस्तिका द्विभाषी है। किसी प्रश्न में कोई सन्देह होने की दशा में, अंग्रेजी अनुवाद मान्य होगा।
 - इस पुस्तिका में [आवरण (कवर) पृष्ठ को मिलाकर] 30 पृष्ठ हैं। प्रश्नों का उत्तर देने से पहले पृष्ठों एवं प्रश्नों की संख्या को गिनीए।
 - प्रश्न पुस्तिका में खाली स्थान का उपयोग रफ कार्य के लिए किया जा सकेगा।
 - प्रत्येक प्रश्न के लिए चार विकल्प दिए गए हैं। इनमें से किसी एक प्रश्न का, जिसे आप सबसे अधिक उपयुक्त समझते हैं, चयन कीजिए। ओ एम आर उत्तर-पत्र पर प्रश्न संख्या के अनुसार उसके सामने सुसंगत वृत्त को छायांकित कीजिए। किसी एक प्रश्न के लिए एक से अधिक उत्तर सही हो, उसे गलत उत्तर के रूप में परिणत कर देगा।
 - (क) सही उत्तरों में प्रत्येक के लिए 2 अंक होंगे।
(ख) गलत उत्तरों में प्रत्येक के लिए (ऋणात्मक) -0.5 अंक काटे जाएंगे।
(ग) जिन प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया गया है, उनके लिए कोई अंक नहीं दिए जाएंगे।
 - इस पुस्तिका में तीन खण्ड हैं:
भाग अ - भाषा प्रवीणता - 20 प्रश्न
भाग ब - शिक्षण अभिक्षमता - 30 प्रश्न
भाग स - तार्किक क्षमता - 30 प्रश्न
 - मेरिट लिस्ट का निर्माण, प्रवेश परीक्षा में प्राप्त अंको के 60% तथा अर्हता परीक्षा में प्राप्त अंको के 40% के आधार पर निर्धारित की जाएगी।
 - उत्तर केवल ओ एम आर-पत्र पर अंकित किए जाएंगे। कोई भी उत्तर परीक्षा-पुस्तिका पर नहीं लिखा जाना चाहिए।

PART - A

Language Proficiency

(Expected Answering Time: 20 Minutes)

Questions 1 – 4: Read the following passage and answer the questions.

Self-directed learning, in its broadest meaning, describes a process in which individuals take the initiative with or without the help of others, in diagnosing their learning needs, formulation of learning goals, identifying resources for learning, choosing and implementing learning strategies and evaluating learning outcomes. Thus, it is important to attain new knowledge easily and skillfully for the rest of his or her life.

What is the need for self-directed learning? One reason is that there is convincing evidence that people, who take the initiative in learning, learn more things and learn better than people waiting to be taught. The second reason is that self – directed learning is more in tune with our natural processes of psychological development; an essential aspect of maturing is developing the ability to take increasing responsibility of our own lives to become increasingly self-directed. The third reason is that many of the new developments in education put a heavy responsibility on the learners to take a good deal of initiative in their own learning. To meet the challenges in today's instructive environment, self-directed learning is most essential.

1. The Synonym of the word 'diagnosing' is _____.
 - (1) Searching
 - (2) Understanding
 - (3) Identifying
 - (4) Analyzing

2. Which word-group best describes self-directed learning?
 - (1) Active learning
 - (2) Passive learning
 - (3) Compulsory learning
 - (4) Compulsive learning

3. There is need for self-directed learning because _____.

- (1) It is less challenging than other methods
- (2) It helps people to learn more things and learn better
- (3) It is a more cost-effective method of learning
- (4) It is a modern method of learning

4. In self-directed learning, an individual _____.

- (1) Is passive and waits for directions from others
- (2) Is helpless and dependent on others' help
- (3) Takes initiative, without an objective in mind
- (4) Takes initiative with or without the help of others

Questions 5 – 6: Choose the best meaning of the idiom/proverb given.

5. "To keep one's head"

- (1) To be agile and active
- (2) To keep calm
- (3) To think correctly
- (4) To hold one's head

6. "A close shave"

- (1) A lucky escape
- (2) A clean shave
- (3) A well-guarded secret
- (4) A narrow escape

Questions 7 – 8: Find out which part of the following sentences has an error.

7. It is shameful that hunting is still considered sport

A

B

by some unscrupulous people in the civilized world.

C

D

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

12. (1) Have
(2) Have to
(3) Love to
(4) Wish

Questions 13 - 16: Read the following passage and answer the questions.

Tom Sawyer appeared on the pavement with a bucket of whitewash, and a long-handled brush. He surveyed the fence, and its uninspiring sight took away all gladness from him, and a deep sadness settled down on his spirit. Thirty yards of broad fence nine feet high. Life to him seemed hollow, and existence a burden. Sighing, he dipped his brush and passed it along the topmost plank, repeated the action, did it again, compared the insignificant bit of whitewashed space with the far-reaching rest of the unwhitewashed fence, and sat down on a tree-box, discouraged.

He began to think of the fun he had planned for this day, and his sorrows multiplied. Soon all the free-boys, his friends, would come, one by one, quietly tripping along, and narrate all sorts of interesting adventures, and they would enjoy ridiculing him for having to work – this work !! The very thought of it burnt him like fire.

At this dark and hopeless moment an inspiration burst on him – nothing less than a great, magnificent idea.

13. "The very thought of it burnt him like fire."

What was the thought? – choose the best answer.

- (1) Meeting his friends
(2) Painting the fence alone
(3) Choosing to work like this
(4) Facing his friends' ridicule
14. Tom Sawyer's initial mood on looking at the fence could be described as _____.
- (1) 'Morose'
(2) 'Sombre'
(3) 'Serious'
(4) 'Disappointment'

Questions: 19 – 20: Read the sentences carefully and choose the word from the options given which fits the context best.

19. A frog has large webbed feet. It jumps by lifting the front legs and at the same time _____ the ground with its hind legs.

- (1) Pulling
- (2) Pushing
- (3) Pedaling
- (4) Propelling

20. Ceres is a ball of rock and ice 950 Kms in diameter. Its mass is almost one-third of that of the _____ belt.

- (1) Asterisk
- (2) Asterik's
- (3) Asteroid
- (4) Astronomical

PART-B

Teaching Aptitude

(Expected Answering Time : 40 Minutes)

21. Confidence in teaching depends on _____.
- (1) The presence of mind of the teacher
 - (2) Subject mastery of the teacher
 - (3) Having command over students
 - (4) Being a strict disciplinarian
22. Which of the following indicates student's thorough understanding of a concept?
- (1) Recalling a correct definition of a concept
 - (2) Recalling the characteristics of the concept
 - (3) Classifying given objects into examples and non-examples of the concept
 - (4) Giving familiar examples of the concept

भाग-ब

शिक्षण अभिक्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 40 मिनट)

21. अध्यापन में आत्मविश्वास निर्भर करता है-
- (1) शिक्षक का तत्काल निर्णय लेने की क्षमता
 - (2) शिक्षक का विषय पर प्रभुत्व
 - (3) शिक्षक का छात्रों पर नियंत्रण
 - (4) अनुशासित होना
22. निम्नलिखित विकल्पों से यह कैसे पता चलता है कि विद्यार्थी को किसी अवधारणा की पूर्ण समझ है?
- (1) किसी अवधारणा की सही परिभाषा देने से
 - (2) अवधारणा की विशेषता बताने से
 - (3) उस अवधारणा के दिए गए उदाहरणों को सही और गलत उदाहरणों में अलग-अलग वर्गीकृत करने से
 - (4) अवधारणा की उचित उदाहरण देने से

23. Which one of the following would be the most appropriate action of a teacher whose focus is more on learning than teaching?
- (1) Encourage self study
 - (2) Provide answers to student questions
 - (3) Prepare students for examination
 - (4) Assess and monitor student learning
24. Which of the following techniques is **least helpful** to engage students in meaningful learning?
- (1) Asking students to apply the learnt concepts to a problem
 - (2) Asking students to rephrase a concept or idea in different terms
 - (3) Asking questions that require students to collect bits of information from their notes
 - (4) Asking questions that require students to go beyond the given information
23. पढ़ाने की अपेक्षा अधिगम पर अधिक ध्यान देने वाले अध्यापक का निम्नलिखित में से कौन-सा कार्य सबसे उचित होगा?
- (1) स्व-शिक्षण को प्रोत्साहित करना
 - (2) विद्यार्थियों के प्रश्नों का उत्तर देना
 - (3) परीक्षा के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना
 - (4) विद्यार्थी के अधिगम का निरीक्षण एवं आकलन करना
24. विद्यार्थियों को अर्थपूर्ण अधिगम में शामिल करने के लिए निम्नलिखित तकनीकों में से **न्यूनतम उपयोगी** कौन-सी है ?
- (1) विद्यार्थियों से कहना की अर्जित अवधारणा के प्रयोग से समस्याओं को सुलझाएँ
 - (2) विद्यार्थियों से कहना कि दी गयी संकल्पना या अवधारणा को नए तरीके से परिभाषित करें
 - (3) ऐसे प्रश्न पूछना जो विद्यार्थियों को उनके क्लास नोट्स में से सूचना एकत्र करने के लिए प्रेरित करें
 - (4) ऐसे प्रश्न पूछना जिसमें विद्यार्थियों को उत्तर देने के लिए दी गयी सूचनाओं के अलावा भी देखना पड़े

25. How would you promote inclusion of special children in the classroom?
- (1) Responding to the children's needs
 - (2) Group them in a separate section
 - (3) Have a different curriculum
 - (4) Assign separate teachers to teach
25. विशेष रूप से विशिष्ट बच्चों को कक्षा में समावेशित करने के लिए आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?
- (1) बच्चों की आवश्यकता को समझें
 - (2) उनको अलग वर्ग में बिठाएँ
 - (3) उनके लिए अलग पाठ्यचर्या हो
 - (4) उनको पढ़ाने के लिए अलग शिक्षक नियुक्त करें
26. A class 6th student has always been sincere in doing her homework. But she has not completed her homework yesterday. What will be your response as a teacher?
- (1) Say you did not expect this from her
 - (2) Show your unhappiness over this neglect on her part
 - (3) Try to know the reason for it
 - (4) Ignore it
26. कक्षा 6 की एक विद्यार्थी अपने गृह-कार्य को करने में हमेशा से तत्पर रही हैं, परन्तु उसने कल अपना गृह-कार्य नहीं किया है, शिक्षक के नाते आपकी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए?
- (1) आप कहेंगे कि, आपसे यह अपेक्षा नहीं की थी
 - (2) उसके उपेक्षा से आप नाराज़गी व्यक्त करेंगे
 - (3) आप इसके कारणों को जानने का प्रयास करेंगे
 - (4) आप इसे अनदेखी कर देंगे
27. If you want to perform an activity in the class, which one do you consider least from among the following?
- (1) Availability of resources
 - (2) Support from the management
 - (3) Availability of space
 - (4) Availability of time
27. यदि आप अपनी कक्षा में कोई गतिविधि प्रदर्शित करना चाहते हैं तो कम-से-कम आप क्या चाहेंगे?
- (1) संसाधनों की उपलब्धता
 - (2) प्रबंधन से सहायता
 - (3) स्थान की उपलब्धता
 - (4) समय की उपलब्धता

28. Which of the following reflects Active Learning?

- (1) A child memorises multiplication tables
- (2) A child looks into the textbook and copies in the notebook
- (3) A child draws and measures the sides of a triangle and sees relationship
- (4) A child sees the work on the board and copies accordingly

29. In order to prevent classroom disciplinary problems in the class, which of the following measures should a teacher take?

- i. Prepare comprehensive instructional plans
- ii. Devise sound management policies
- iii. Be lenient in grading
- iv. Take firm action against mischievous students

- (1) i and ii
- (2) i and iii
- (3) ii and iv
- (4) iii and iv

28. इनमें से कौन-सा सक्रिय अधिगम को प्रतिबिंबित करता है?

- (1) विद्यार्थी गुणन टेबल (पहाड़ा) याद करते हैं।
- (2) विद्यार्थी पाठ्यपुस्तक में से देखकर अपने नोटबुक में लिखता है।
- (3) विद्यार्थी नोटबुक में त्रिभुज बनाता है एवं उसकी भुजाओं को मापता है तथा उनमें संबंध देखता है।
- (4) विद्यार्थी श्यामपट पर लिखी गयी सूचना को अपने नोटबुक में लिखता है।

29. कक्षा में अनुशासनात्मक समस्याओं से निपटने के लिए शिक्षक को निम्नलिखित में से कौन-सा कदम उठाना चाहिए?

- i. व्यापक अनुदेशात्मक कार्यक्रम की योजना की जाय
- ii. ठोस प्रबंधात्मक नीतियों का निर्माण
- iii. ग्रेडिंग करने में उदार हो
- iv. शरारती बच्चों पर कठोर कार्यवाही करें

- (1) i और ii
- (2) i और iii
- (3) ii और iv
- (4) iii और iv

30. What is your advice to the parents of a differently abled child?

- (1) Send the child to a special school
- (2) Appoint a full time tutor at home
- (3) Send the child to an inclusive school
- (4) Send the child to an integrated school

31. Which of the following is the most appropriate indicator of a teacher's integrity?

- (1) I know that I am the most honest person
- (2) My friends tell me that I am an honest person
- (3) I do my work with sincerity and pride
- (4) I never accept gifts for my work

32. Which of the following type of teaching is considered authoritarian?

- (1) Teacher centred
- (2) Learner centred
- (3) Activity based
- (4) Experiential

30. विशेष रूप में सक्षम छात्रों के अभिभावकों के लिए आपका क्या सुझाव होगा ?

- (1) बच्चे को विशेष विद्यालय में भेजें
- (2) घर में पूर्णकालिक शिक्षक प्रदान करें
- (3) बच्चे को समावेशी विद्यालय में भेजें
- (4) बच्चे को समेकित विद्यालय में भेजें

31. अध्यापक निष्ठा के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा सबसे उपयुक्त है?

- (1) मैं जानता हूँ कि, मैं सबसे ईमानदार इंसान हूँ।
- (2) मेरे मित्र कहते हैं कि, मैं एक ईमानदार व्यक्ति हूँ।
- (3) मैं अपने कार्य को निष्ठापूर्वक एवं गर्व के साथ करता हूँ।
- (4) मैं अपने कार्य के लिए कोई उपहार स्वीकार नहीं करता हूँ।

32. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण अधिकारवादी माना जाता है ?

- (1) शिक्षक केंद्रित
- (2) विद्यार्थी केंद्रित
- (3) गतिविधि आधारित
- (4) अनुभवात्मक

33. The most basic skill needed for developing interpersonal skills is:

- (1) Presentation skill
- (2) Problem solving skill
- (3) Communication skill
- (4) Decision making skill

34. As a teacher, which of the following would you adopt to optimise learning in your class?

- (1) Tell students to work individually and not in groups
- (2) Entrust students with challenging work
- (3) Enforce taking down notes
- (4) Behave as a friend of students

35. For effective teaching-learning, we need to understand the developmental stage of the child because-

- a) Learning is affected by the developmental stage
- b) Learning of some skills needed before learning other skills
- c) Child's personality differs in each developmental stage
- d) Learning can be assessed according to developmental stages

- (1) a and b
- (2) c and d
- (3) a and d
- (4) b and c

33. अंतर्व्यक्तिक कुशलता के लिए यह मूल कौशल की आवश्यकता होती है-

- (1) प्रस्तुतीकरण कौशल
- (2) समस्या समाधान का कौशल
- (3) संप्रेषण कौशल
- (4) निर्णय क्षमता

34. शिक्षक होने के नाते, कक्षा में इष्टतम अधिगम के लिए निम्नलिखित में से आप किसे अपनाएंगे?

- (1) छात्रों को अलग-अलग कार्य करने को कहना परंतु समूह में नहीं।
- (2) बच्चों को चुनौतीपूर्ण कार्य सौंपेंगे
- (3) पाठ्य विवरण लिखने को लिए बाध्य करना
- (4) विद्यार्थियों के साथ मित्र जैसा व्यवहार करेंगे

35. प्रभावी अध्यापन-अधिगम के लिए बच्चों के विकासात्मक स्तर को समझना आवश्यक है, क्योंकि-

- (a) विकासात्मक स्तर में अधिगम प्रभावित होता है।
- (b) बच्चे में किसी कौशल को विकसित होने में कुछ कौशल के विकास का होना आवश्यक है।
- (c) बच्चे का व्यक्तित्व प्रत्येक विकासात्मक स्तर में बदलता रहता है।
- (d) विकासात्मक स्तर के अनुरूप अधिगम का मूल्यांकन करना है।

- (1) a और b
- (2) c और d
- (3) a और d
- (4) b और c

36. Which of the following is a feature of a creative child in your class?
- (1) Always does well in exams
 - (2) Has many friends
 - (3) Asks unusual questions
 - (4) Is active always
37. Who is the right person to be a Kindergarten teacher?
- (1) Person with good academic background
 - (2) Person who has command over children
 - (3) Person who loves to be with children
 - (4) Person who can teach whatever he/she knows
38. The Regulatory Body of 'Special Education' programmes is-
- (1) Special Education Council of India
 - (2) Rehabilitation Council of India
 - (3) National Council for Teacher Education
 - (4) National Institute of Mental Health
36. आपकी कक्षा के, किस सृजनात्मक छात्र में निम्नलिखित विशेषता देखी गयी है?
- (1) वह हमेशा परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन करता है।
 - (2) उसके बहुत मित्र हैं।
 - (3) अनोखे प्रश्न पूछता है।
 - (4) हमेशा सक्रिय रहता है।
37. किण्डरगार्टन शिक्षक बनने के लिए कौन-सा व्यक्ति उपयुक्त है?
- (1) अच्छे शैक्षणिक पृष्ठभूमि का व्यक्ति
 - (2) बच्चों पर नियंत्रण रखने वाला व्यक्ति
 - (3) बच्चों से स्नेह रखने वाला व्यक्ति
 - (4) अपनी जानकारी के अनुसार सब कुछ पढ़ा सकने वाला/वाली व्यक्ति
38. विशिष्ट शिक्षण कार्यक्रम के लिए नियामक संस्था है-
- (1) भारतीय विशिष्ट शिक्षण परिषद
 - (2) भारतीय पुनर्वास परिषद
 - (3) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद
 - (4) राष्ट्रीय मानसिक आरोग्य संस्थान

39. The most essential factor in retaining the teacher in the teaching profession is:

- (1) Good infrastructure in the institution
- (2) Conducive teaching environment
- (3) Welfare policies of the institution
- (4) Good library with ICT facilities

40. When Sheela is sick and absent for class, her friends make it a point to visit her and give class notes. Sheela has-

- (1) Poor emotional adjustment
- (2) Good emotional adjustment
- (3) Poor social adjustment
- (4) Good social adjustment

41. Which of the following is **NOT** a form of intrapersonal communication?

- (1) Meditation
- (2) Negotiation
- (3) Day dreaming
- (4) Arguing

39. एक अध्यापक को अध्यापन के पेशे से जोड़े रखने के लिए अनिवार्य कारक हैं-

- (1) मूलभूत सुविधा युक्त संस्थान
- (2) अनुकूल शिक्षण परिवेश
- (3) संस्थान की कल्याणकारी नीतियाँ
- (4) आईसीटी (ICT) सुविधा युक्त पुस्तकालय

40. जब शीला बीमार और कक्षा से अनुपस्थित होती है, तो उसकी सहेलियाँ उसके घर आती हैं एवं उसे क्लास नोट देती हैं। इस तरह शीला महसूस करती है:

- (1) कमज़ोर भावात्मक समायोजन
- (2) अच्छा भावात्मक समायोजन
- (3) कमज़ोर सामाजिक समायोजन
- (4) अच्छा सामाजिक समायोजन

41. निम्नलिखित में से कौन-सा अंतर्व्यक्तिक संप्रेषण का माध्यम **नहीं** है?

- (1) ध्यान
- (2) समझौते की बातचीत
- (3) दिवा-स्वप्न
- (4) वाद-विवाद

42. RTE came into force from 1st April 2010 to cover-

- (1) Students from KG to PG
- (2) Children between 6 to 14 years
- (3) Students from nursery to XII standard
- (4) All students of all stages of School Education

43. Which of the following is **NOT** related to teaching skills?

- (1) Eliciting questions from students
- (2) Promoting group work
- (3) Preparing lesson plans
- (4) Filling up the attendance register

44. What kind of teacher support do the goal-oriented students require the **least** for learning?

- (1) Monitoring of learning
- (2) Feedback on learning
- (3) Clarification of learning outcomes
- (4) Activeness in learning

42. 1 अप्रैल 2010 से RTE के अधीन निम्नलिखित आते हैं-

- (1) केजी (KG) से पीजी(PG) तक के विद्यार्थी
- (2) 6 से 14 वर्ष की आयुवर्ग के बच्चों
- (3) नर्सरी से 12वीं तक के विद्यार्थी
- (4) शिक्षा के सभी स्तरों के सभी विद्यार्थी

43. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण कौशल से जुड़ा हुआ **नहीं** है ?

- (1) छात्रों से प्रश्नों के लिए प्रेरित करना
- (2) सामूहिक कार्य के लिए प्रोत्साहित करना
- (3) पाठ योजना तैयार करना
- (4) उपस्थिति रजिस्टर को भरना

44. वैसे विद्यार्थी जिन्हें लक्ष्य आधारित शिक्षा में बहुत कम सीखने की आवश्यकता है, उसे एक अध्यापक किस तरह से मदद कर सकता है?

- (1) शिक्षण की निगरानी
- (2) अधिगम की प्रतिपुष्टि
- (3) सीखने के परिणाम का स्पष्टीकरण
- (4) सीखने में सक्रिय सहायता प्रदान करना

45. All round development of a child is best served through-

- (1) Lectures on child development
- (2) Formal Education
- (3) Informal Education
- (4) Non formal Education

46. Which of the following is **NOT** consistent with the concept of in-depth learning?

- (1) Memorising subject matter
- (2) Critical thinking
- (3) Application of subject knowledge
- (4) Constructing meaning

47. Which of the following is a recommendation of NCF 2005?

- (1) Syllabus based text books
- (2) Rigid time schedule of school
- (3) Unit-based examinations
- (4) Mother tongue as the medium of instruction

48. Which of the following is **NOT** a feature of Child Centered Learning?

- (1) Discovery learning
- (2) Rote learning
- (3) Joyful learning
- (4) Active learning

45. बच्चों के संपूर्ण विकास में कौन-सा सहायक है?

- (1) बाल विकास पर व्याख्यान देंगे
- (2) औपचारिक शिक्षा
- (3) अनौपचारिक शिक्षा
- (4) गैर-पारंपरिक शिक्षा

46. निम्नलिखित में से कौन-सा अंश, गहराई अधिगम में संगत **नहीं** है?

- (1) विषयवस्तु का स्मरण करना
- (2) आलोचनात्मक चिंतन
- (3) विषय ज्ञान को लागू करना
- (4) अर्थ का निर्माण करना

47. निम्नलिखित में से कौन-सा सिफारिश (एन.सी.एफ 2005) NCF 2005 का अंश है?

- (1) पाठ्यचर्या आधारित पाठ्यपुस्तक
- (2) विद्यालय के कठोर समयसारणी
- (3) घटक आधारित परीक्षाएँ
- (4) शिक्षण का माध्यम मातृभाषा

48. निम्नलिखित में से कौन-सा बाल केंद्रित अधिगम की विशेषता **नहीं** है?

- (1) खोजी अधिगम
- (2) रटन अधिगम
- (3) खेल-खेल में अधिगम
- (4) सक्रिय अधिगम

49. If you become a teacher of class VI of Jawahar Navodaya Vidyalaya, which language will you use in the class?

- (1) Use only regional language
- (2) Use more English than regional language
- (3) Use only English
- (4) Move gradually from regional language to English

50. Social Development means:

- (1) To share each other's joys and sorrows
- (2) Social maturity
- (3) To work together as member of a group
- (4) All of these

49. यदि आप जवाहर नवोदय विद्यालय में कक्षा VI वीं के अध्यापक बनते हैं तो आप कौन-सी भाषा का प्रयोग करेंगे?

- (1) सिर्फ क्षेत्रीय भाषा का प्रयोग करेंगे
- (2) क्षेत्रीय भाषा के बदले में अधिकांश अंग्रेज़ी का उपयोग करेंगे
- (3) सिर्फ अंग्रेज़ी का उपयोग करेंगे
- (4) क्षेत्रीय भाषा से अंग्रेज़ी की ओर जाएंगे

50. सामाजिक विकास का अर्थ है:

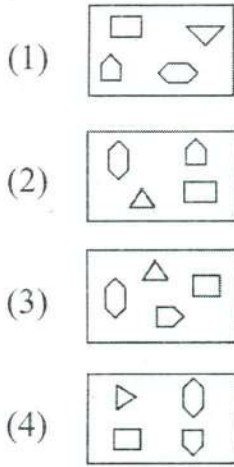
- (1) एक दूसरे के सुख- दुख में साथ देना
- (2) सामाजिक परिपक्वता
- (3) समूह के सदस्य के रूप में कार्य करना
- (4) इनमें से सब

PART-C

Reasoning Ability

(Expected Answering Time : 60 Minutes)

51. Of the given four figures, three are similar in a certain way and form a group, while one figure is not like the other three. Which one of the figures does **NOT** belong to this group?



52. In the addition given each letter stands for a different digit. Then B stands for:

$$\begin{array}{r} A \ B \ C \\ + A \ B \ C \\ + A \ B \ C \\ \hline B \ B \ B \end{array}$$

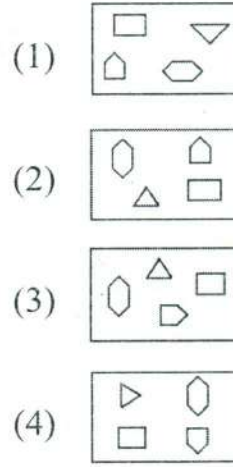
- (1) 5
(2) 4
(3) 6
(4) 0

भाग-स

तार्किक क्षमता

(अपेक्षित उत्तर समय : 60 मिनट)

51. दी गयी चार आकृतियों में से तीन आकृतियाँ किसी विशेष रूप में मेल खाती हैं और एक अलग समूह का निर्माण करती है, जबकि एक आकृति अन्य तीन की तरह नहीं है। इनमें से कौन-सी आकृति समूह से संबंधित नहीं है?



52. इस जोड़ में दिए गए प्रत्येक वर्ण के लिए अलग-अलग अंक निर्धारित है। तब B के लिए कौन-सी संख्या निर्धारित है?

$$\begin{array}{r} A \ B \ C \\ + A \ B \ C \\ + A \ B \ C \\ \hline B \ B \ B \end{array}$$

- (1) 5
(2) 4
(3) 6
(4) 0

53. Find the next number in the series.

2, 3, 5, 8, 13, 21, ____?

- (1) 30
- (2) 32
- (3) 33
- (4) 34

54. Find the ODD one out.

- (1) 577
- (2) 883
- (3) 649
- (4) 395

55. If 1st October is Monday, then 1st November will be _____.

- (1) Thursday
- (2) Friday
- (3) Sunday
- (4) Monday

56. Complete the series:

25, 20, 36, 30, 49, _____, 64,
56

- (1) 7
- (2) 42
- (3) 47
- (4) 54

53. श्रृंखला में अगली संख्या बताएं।

2, 3, 5, 8, 13, 21, ____?

- (1) 30
- (2) 32
- (3) 33
- (4) 34

54. बेमेल को चुनें-

- (1) 577
- (2) 883
- (3) 649
- (4) 395

55. यदि 1 अक्टूबर सोमवार है, तो 1 नवंबर होगा-

- (1) गुरुवार
- (2) शुक्रवार
- (3) रविवार
- (4) सोमवार

56. श्रृंखला को पूर्ण करें:

25, 20, 36, 30, 49, _____, 64,
56

- (1) 7
- (2) 42
- (3) 47
- (4) 54

57. Which of the assumption(s) is/are implicit in the statement?

Statement:

Old age pension should be given to all Indians who are above 60 years of age.

Assumptions:

- I. There are elders who are above 60 years in India.
II. Elders who are above 60 years of age are in need of financial assistance.

- (1) Assumption I is implicit
(2) Assumption II is implicit
(3) Neither I nor II is implicit
(4) Both I and II are implicit

58. Which one of the following can be connected to the words?

Road, Rule, Avoid, Surgery

- (1) Bypass
(2) Lane
(3) Heart
(4) Cosmetic

57. इस कथन में इनमें से कौन-सी धारणाएं अंतर्निहित हैं/हैं ?

कथन:

समस्त भारतीयों को जिनकी उम्र 60 वर्ष से ऊपर है, उन्हें वृद्धावस्था पेंशन मिलनी ही चाहिए।

धारणाएं:

- I. भारत में ऐसे वृद्ध हैं जो 60 वर्ष से ऊपर हैं।
II. 60 वर्ष की आयु के ऊपर के वृद्धों को आर्थिक सहायता की आवश्यकता है।

- (1) धारणा I स्पष्ट है।
(2) धारणा II स्पष्ट है।
(3) न धारणा I और न ही II स्पष्ट है।
(4) I और II दोनों स्पष्ट हैं।

58. निम्नलिखित शब्दों में से किसके साथ इन शब्दों के साथ संबंध स्थापित कर सकते हैं?

रोड, रूल, एवॉइड, सर्जरी

- (1) बाईपास
(2) मार्ग
(3) हृदय
(4) कास्मेटिक

59. Find the missing number in the following series.

2, 9, 28, 65, 126, 217, 344,

_____.

- (1) 462
- (2) 513
- (3) 569
- (4) 661

60. What is the ODD one?

- (1) Graph
- (2) Figure
- (3) Questionnaire
- (4) Diagram

61. As Glove : Hand, so is:

- (1) Pocket : Chest
- (2) Tie : Neck
- (3) Lace : Sole
- (4) Socks : Feet

62. What comes next?

D-23, F-21, H-19, J-17, _____?

- (1) K-18
- (2) M-18
- (3) O-21
- (4) L-15

59. निम्नलिखित श्रृंखला में गुम हुई संख्या बताएं।

2, 9, 28, 65, 126, 217, 344,

_____.

- (1) 462
- (2) 513
- (3) 569
- (4) 661

60. कौन-सा बेमेल है?

- (1) रेखाचित्र
- (2) आकृति
- (3) प्रश्नावली
- (4) आरेख

61. जैसे दस्ताना : हाथ अतः

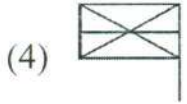
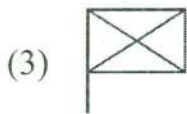
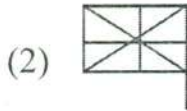
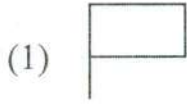
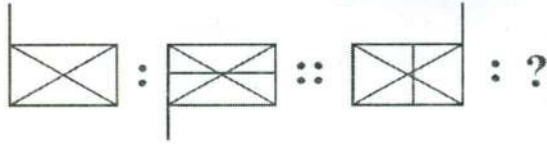
- (1) जेब : छाती
- (2) टाई : गर्दन
- (3) फीता : जूते का तल्ला
- (4) मोजे : पैर

62. इसके बाद क्या आएगा?

D-23, F-21, H-19, J-17, _____?

- (1) K-18
- (2) M-18
- (3) O-21
- (4) L-15

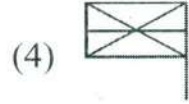
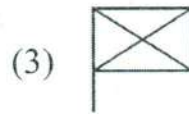
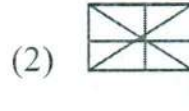
63. From among the given four alternatives, which one will replace the question mark in the figure below?



64. In a certain code, '289' means 'read from paper', '276' means 'Tea from field' and '85' means 'wall paper'. Which of the following is the code for 'Paper'?

- (1) 2
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 9

63. निम्नलिखित दिये गये चार विकल्पों में से कौन-सी आकृति प्रश्न चिह्न के स्थान पर आएगी?



64. किसी विशेष संकेत भाषा में '289' का अर्थ है 'read from paper' '276' का अर्थ है 'Tea from field', एवं '85' का अर्थ 'wall paper' है। इनमें से कौन-सा संकेत 'Paper' के लिए है?

- (1) 2
- (2) 6
- (3) 8
- (4) 9

65. Passage: There are four friends A, B, C, D. One of them is a student of Biology and plays football and basket ball. A and B study Chemistry. A plays Table tennis. Both the Chemistry students play volley ball. D is the student of Physics. One Chemistry student also plays cricket. The Physics student plays Volley Ball and Carrom. All the friends play two games and study one subject each. Who plays Table tennis and study Chemistry?
- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D
66. If the milk to water ratio in a mixture is 2 : 3, what is the percentage of milk in the mixture?
- (1) 40
(2) 42
(3) 45
(4) 38
65. अनुच्छेद: A, B, C, D चार मित्र हैं। इनमें से एक जीवविज्ञान का विद्यार्थी है और फुटबाल और बास्केटबॉल खेलता है। A और B रसायनविज्ञान का अध्ययन करते हैं। A टेबलटेनिस खेलता है। रसायनविज्ञान के दोनों विद्यार्थी वालीबॉल खेलते हैं। D भौतिकी का विद्यार्थी है। रसायनविज्ञान का एक विद्यार्थी क्रिकेट भी खेलता है। भौतिकी का विद्यार्थी वालीबॉल और कैरम खेलता है। सभी मित्र दो खेल खेलते हैं और हर कोई एक विषय का अध्ययन करता है। ऐसा कौन है जो टेबलटेनिस खेलता है और रसायनविज्ञान का भी अध्ययन करता है?
- (1) A
(2) B
(3) C
(4) D
66. यदि किसी मिश्रण में दूध एवं पानी की मात्रा का अनुपात 2 : 3 है, तो मिश्रण में दूध का अनुपात क्या होगा ?
- (1) 40
(2) 42
(3) 45
(4) 38

67. Amit is the son of Krishna. Sushma, Krishna's sister, has a son Devendra and daughter Pankaja. Shivaraj is maternal uncle of Devendra. How is Amit related to Devendra?

- (1) Nephew
- (2) Uncle
- (3) Brother
- (4) Cousin

68. Find ODD one out from the following.

- (1) Train
- (2) Car
- (3) Cart
- (4) Truck

69. X and Y are brothers. C and D are sisters. X's son is D's brother. How is Y related to C?

- (1) Uncle
- (2) Grand Father
- (3) Father
- (4) Mother

67. अमित कृष्णा का बेटा है। कृष्णा की बहन सुष्मा का बेटा देवेंद्र है और बेटी पंकजा है। देवेंद्र के मामा शिवराज है। अमित का देवेंद्र के साथ क्या रिश्ता है ?

- (1) भांजा
- (2) मामा
- (3) भाई
- (4) ममेरा भाई

68. निम्नलिखित में से बेमेल को चुनें-

- (1) रेलगाड़ी
- (2) कार
- (3) बैलगाड़ी
- (4) ट्रक

69. X और Y भाई हैं। C और D बहने हैं। X का बेटा D का भाई है। Y के साथ C का संबंध बतायें।

- (1) चाचा
- (2) दादा
- (3) पिता
- (4) माँ

70. Six friends are sitting around a rectangular dining table in the following order.

B is sitting opposite to D. E is sitting opposite to C. D is on left of A. A is on the extreme left end of the table facing F.

Who is sitting on the right hand side of A?

- (1) B
- (2) E
- (3) C
- (4) F

71. A person drives 8 km north, turns left and drives 5 km then turns right and covers another 4 km. He then turns right and drives 5 km. How far is he from the point of starting his journey?

- (1) 12 km
- (2) 22 km
- (3) 18 km
- (4) 13 km

72. Complete the series:

4, 16, 36, 64, _____.

- (1) 81
- (2) 121
- (3) 100
- (4) 144

70. छह मित्र एक आयताकार खाने की मेज़ के चारों ओर बैठे हैं।

B, D के सामने बैठा है। E, C के सामने बैठा है। D, A के बाएं हैं। A मेज़ के एकदम अंत में बायीं ओर है जिसकी मुँह F के सामने है।

A के दाहिनी ओर कौन बैठा है?

- (1) B
- (2) E
- (3) C
- (4) F

71. एक व्यक्ति उत्तर दिशा की ओर 8 किमी गाड़ी चलाता है, फिर बाएं तरफ़ मुड़कर 5 किमी जाता है और फिर दाएं तरफ़ मुड़कर 4 किमी जाता है। उसके बाद वह फिर दाएं तरफ़ मुड़कर 5 किमी जाता है। अब वह अपने आरंभिक बिंदु से कितनी दूरी पर है?

- (1) 12 किमी
- (2) 22 किमी
- (3) 18 किमी
- (4) 13 किमी

72. श्रृंखला को पूर्ण करें:

4, 16, 36, 64, _____.

- (1) 81
- (2) 121
- (3) 100
- (4) 144

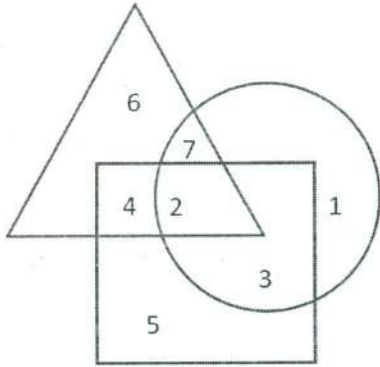
Answer the questions 73 and 74 based on the following information.

The diagram below represents three segments of society overlapping with each other.

Triangle – College students

Circle – Artist

Square – Dancers



73. Which number represents artists who are neither students nor dancers?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 7

74. Which number represents college students who are artists but not dancers?

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 7

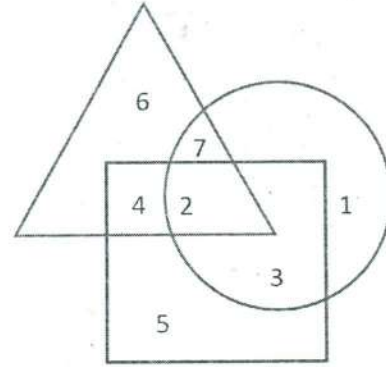
नीचे दिए गए सूचना के आधार पर प्रश्न संख्या 73 और 74 का उत्तर चयन करें।

नीचे दी गई आकृति तीन समाज के एक दूसरे से मिश्रित वर्गों को दर्शाती है।

त्रिकोण - कॉलेज के छात्र

वृत्त - कलाकार

वर्ग - नर्तक



73. कौनसी संख्या उन कलाकारों को प्रदर्शित करती है, जो न छात्र हैं और न ही नर्तक?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 7

74. कौनसी संख्या कॉलेज की छात्रों को प्रदर्शित करती है, जो कलाकार हैं परन्तु नर्तक नहीं हैं?

- (1) 2
- (2) 4
- (3) 6
- (4) 7

75. Find the ODD one out.

- (1) Makar Sankranti
- (2) Pongal
- (3) Bihu
- (4) Onam

76. At an intra-school knockout table tennis tournament for girls' singles, there are 100 entries. How many matches are to be organised to determine the champion?

- (1) 50
- (2) 51
- (3) 99
- (4) 100

77. Complete the series (Numerical values of the numbers are not significant)

3 (31), 4 (30), 5 (31), 6 (30), 7 (31), —, 9 (30)

- (1) 7 (30)
- (2) 8 (30)
- (3) 8 (31)
- (4) 9 (31)

75. बेमेल को चुनें:

- (1) मकर संक्राति
- (2) पोंगल
- (3) बीहू
- (4) ओणम

76. महिलाओं की एकल वर्ग में अर्तविद्यालयी नॉक आउट टेबल टेनिस प्रतियोगिता में 100 प्रविष्टियाँ आयी है। विजेता के निर्धारण के लिए कितने मैच आयोजित किये जाएंगे?

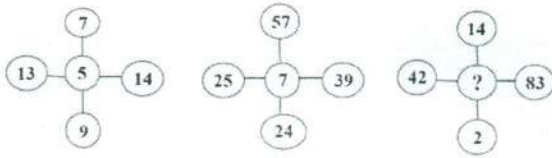
- (1) 50
- (2) 51
- (3) 99
- (4) 100

77. श्रृंखला को पूर्ण करें (संख्याओं का संख्यात्मक मान महत्वपूर्ण नहीं हैं)।

3 (31), 4 (30), 5 (31), 6 (30), 7 (31), —, 9 (30)

- (1) 7 (30)
- (2) 8 (30)
- (3) 8 (31)
- (4) 9 (31)

78. Which number occupies the position of '?'



- (1) 6
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 9

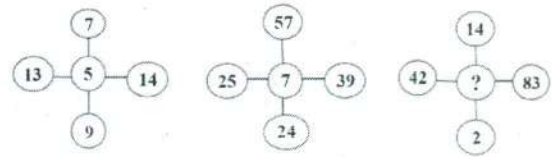
79. How many times in a day do the hour hand and the minute hand of a clock become perpendicular to each other?

- (1) 12
- (2) 24
- (3) 44
- (4) 48

80. Which one of the following is the mirror image of 'PRFSSON'?

- (1) **PRFSSON**
- (2) **PRFSSON**
- (3) **PRFSSON**
- (4) **PRFSSON**

78. प्रश्नवाचक चिह्न (?) के स्थान पर कौन-सी संख्या आएगी?



- (1) 6
- (2) 7
- (3) 8
- (4) 9

79. दिन में कितनी बार घड़ी की सूई और मिनट की सूई एक-दूसरे पर लंबवत् पड़ती हैं ?

- (1) 12
- (2) 24
- (3) 44
- (4) 48

80. निम्नलिखित में से कौन-सा 'PRFSSON' का दर्पण प्रतिबिंब है ?

- (1) **PRFSSON**
- (2) **PRFSSON**
- (3) **PRFSSON**
- (4) **PRFSSON**